

Перечень вопросов/контрольных работ/тем, выносимых на промежуточную аттестацию, согласно рабочему учебному плану для 1 курса в 2023-2024 учебном году.

Темы эссе по дисциплине «Русский язык»

1. Образ героя Печорина в романе «Герой нашего времени» Лермонтова.
2. Символика чисел двенадцать в поэме «Двенадцать» А. Блока.
3. Мой любимый поэт
4. Согласны ли вы с высказыванием А.С. Пушкина. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности»?
5. Роль женских персонажей в романе «Бесприданница» Островского
6. Символика чисел двенадцать в поэме «Двенадцать» А. Блока
7. В чем сила материнской любви?
8. Согласны ли вы с высказыванием А.П. Чехова. «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека»?
9. Тема свободы и контроля в романе «Мы» Е. Замятина
10. Мотивы дружбы и предательства в рассказе «Сашка» А. Кондратьева.
11. Поколение Z какое оно?
12. Книга – величайший учитель всего человечества.
13. Каким я вижу будущее своей страны?
14. Почему труд необходим для каждого человека?
15. В век космических скоростей люди перестали удивляться
16. Тема героизма и человечности в поэме «Василий Теркин» А. Твардовского
17. Каким я вижу будущее своей страны?
18. Теория Р. Раскольникова и ее развенчание жизнью.
19. Мысль семейная в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого.
20. Почему конфликт отцов и детей неизбежен?
21. Согласны ли вы с высказыванием А.С. Пушкина. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности»?
22. Тема судьбы и ее влияние на жизнь главных героев в «Плахе» Чингиза Айтматова
23. Образы женщин в романе «Мастере и Маргарите» М.А. Булгакова.
24. «Досадно мне, коль слово «честь» забыто...» (В. Высоцкий)
25. Тема нравственного выбора в стихотворениях современных поэтов.
26. Проблема нравственного выбора человека на войне.
27. Нужно ли читать книги в XXI веке?
28. Приведи в порядок свою планету (*экологические проблемы моего родного края*).
29. «Совесьть – нравственный закон, живущий в нас».
30. Духовные ценности в борьбе с виртуальной реальностью.

по дисциплине «География»

1. Протяженность государственной границы Казахстана.
2. Выберите одну из главных глобальных проблем человечества.
3. Приграничная территория Казахстана с Российской Федерацией.
4. Влияние социальных факторов на геополитику.
5. Предмет, всесторонне изучающий страны, их природу, население, экономику, культуру и социальную организацию.
6. Основной объект геополитики.
7. На сколько этапов ученые делят развитие мировой цивилизации.
8. Расположение европейских переселенцев по характеру историко-культурных регионов мира.

9. Определите политические средства геополитических воздействии.
10. Невозможность трудоустройства части экономически активного населения, способного и желающего работать.
11. В каких горах Казахстана добывают фосфорные руды.
12. Основная продукция завода медицинских изделий Актюбинской области.
13. Определите город с нефтеперерабатывающим заводом.
14. Район добычи полиметаллических руд.
15. Когда в ООН была принята Глобальная контртеррористическая стратегия?
16. Определите экологическую проблему.
17. Регионы, входящие в состав Западного Казахстана.
18. Глобальная проблема человечества первого уровня.
19. Найдите крупные угольные бассейны.
20. Укажите экономический район, в состав которого входит Улытауский район.
21. Областной центр Акмолинской области.
22. Перечислите историко-культурные регионы по классификации ЮНЕСКО.
23. Казахское нефтяное месторождение, занимающее шестое место среди стран мира по запасам нефти.
24. В 2017 году какой процент населения США составляли бедные?
25. Что используется для предотвращения значительных искажений в оценке ВВП?
26. Сколько стран имеют население более 100 миллионов человек?
27. Природные факторы, влияющие на геополитику.
28. Демографические факторы, влияющие на геополитику.
29. Какой ученый сказал, что глобальные проблемы охватывают весь мир, угрожают настоящему и будущему человечества и требуют совместных действий для их решения?
30. Определите проблемы безопасности в Центральной Азии.
31. В какой стране появилась первая официальная организация антиглобализма?
32. В каком регионе расположен завод Арал-туз?
33. Основные средства геополитического влияния.
34. Одна из основных задач геополитики.
35. Государства, занимающие «компактную» территорию.
36. Что такое географическая лимнология?
37. Центры западной цивилизации.
38. В какой цивилизации определена традиционная конфуцианская система ценностей?
39. Количество областей в нашей стране.
40. Определите новый добавленный регион в 2022 году.
41. Какую модель политико-географического районирования предложил Х. Маккиндер?
42. Какие регионы относятся к понятию «мировой остров» по Маккиндеру?
43. По мнению Маккиндера, какой регион является Хартлендом?
44. Ученый, сделавший вывод о многополюсности мира
45. Почему город Алматы не входит в состав областного центра?
46. Выберите область, граничащая с Жетысуской областью.
47. По данным ученых Реймерса и Вольского, количество солнечной радиации на Земле.
48. Где в Казахстане добывают уран?
49. Российский учёный, основоположник направления страноведения.
50. Отметьте «рассеянные» страны по их морфологическим признакам.
51. Автор термина «геополитика».
52. Чем определяется место государства в современной мировой политике?
53. В каком веке начал развиваться страноведение?
54. Единицы физико-географического районирования.
55. Определите физическую область, называемую «Казахским мелкосопочником».
56. По данным 2017 года найдите страну с наибольшими военными расходами.

57. Определите один из основных показателей при сравнении стран.
58. Определите страну, у которой очень короткая граница с Казахстаном.
59. Какая страна граничит с Казахстаном на севере?
60. Найдите страну, у которой есть анклав.
61. Выберите страны с «вытянутой» формой.
62. Какое место занимает Китай по площади территории?
63. Перечислите историко-культурные регионы по классификации Вольского.
64. Единый процесс развития человеческого прогресса.
65. Сколько людей погибло во Второй мировой войне?
66. Какой британский ученый исследовал значение экономических факторов?
67. Выберите страну с самым большим населением.
68. Выберите страну с наименьшим населением.
69. Каков уровень смертности в мире?
70. Что такое сепаратизм?
71. Сколько стран мира официально заявили о наличии у них ядерного оружия?
72. Определите примеры анклава в Европе.
73. Что такое НАФТА.
74. Сколько стран мира в настоящее время имеют или строят атомные электростанции?
75. Основная продукция завода «Урал Зенит».
76. Основная специализация Западного Казахстана.
77. Какие элементы входят во «внутренние воды»?
78. Фактор, влияющий на геополитическую ситуацию в Латинской Америке.
79. Дайте определение интеграционному процессу в Европе.
80. Город Актау является центром какой области?
81. В каком регионе расположен завод суперфосфата?
82. Что такое кибератака?
83. Определите основные черты территории государства.
84. Страна, занимающая первое место по площади территории.
85. По статистике 2017 года, какова была продолжительность жизни населения?
86. Какое место занимает Казахстан в индексе социального прогресса?
87. Население Андорры по данным 2018 года.
88. Год принятия стратегии «Казахстан 2050».
89. Определите стратегию «Замена импортных товаров на отечественные».
90. Какая часть Казахстана специализируется на нефтегазовой отрасли?
91. Определите крупное месторождение железа.
92. В каком регионе Казахстана обнаружены хромовые руды.
93. Город, где расположен завод автомобиля «Азия-Авто».
94. После какого инцидента Совет Безопасности ООН учредил Антитеррористический комитет?
95. В свою очередь, на какие регионы делятся макрорегионы?
96. Регион на стыке трёх частей света.
97. По мнению учёных Реймерса и Вольского, запасы нефти на земле.
98. Областной центр Алматинской области.
99. Назовите город республиканского значения.
100. Выделите ответ, в котором, верно, указаны три крупнейшие по численности населения страны мира.
101. Какое примерно количество стран в современном мире?
102. Какая из стран НЕ входит в «большую семерку».
103. Укажите государство рассеянной формой.
104. Какая из перечисленных стран НЕ относится к развитым.
105. Новыми индустриальными странами являются.
106. Страна, имеющая только морские границы.

- 107.Какая страна НЕ относится к группе развивающихся стран.
- 108.Площадь Африки с островами составляет.
- 109.Назовите столицу Эфиопии.
- 110.Главной «горячей точкой» мира является.
- 111.Автор термина геоэкономика.
- 112.Какие факторы оказывают значительное влияние на геоэкономические решения государств?
- 113.Какой регион занимает первое место по развитию туризма?
- 114.Какая из перечисленных африканских стран «лишняя» в списке членов ОПЕК.
- 115.Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры.
- 116.Столица Индонезии.
- 117.К числу экономически развитых стран региона Азии относятся.
- 118.Что из нижеперечисленного НЕ является фактором воздействия на окружающую среду?
- 119.Укажите государство с компактной формой.
- 120.Какие главные цели ставит перед собой стратегия «Казахстан 2050»?
- 121.Демографический взрыв характерен для стран.
- 122.Политическая карта Африки включает независимых государств.
- 123.Что такое анклав?
- 124.Какое понятие используется в геополитике для обозначения стратегически важных территорий или регионов?
- 125.Какая из наций Азии разделена на две части и состоит из двух государств.
- 126.Более 80% жителей Индии исповедует.
- 127.Как измеряется ВВП?
- 128.Какая страна занимает первое место в мире по ВВП?
- 129.Что такое морфология государственной территории?
- 130.Укажите страну с вытянутой формой.
- 131.Укажите столицу Литвы.
- 132.Что означает термин «урбанизация»?
- 133.Население стран Северной Африки исповедует.
- 134.Примеры микросоциальных государств зарубежной Европы.
- 135.По общему объему ВВП Индия.
- 136.Страна – рекордсмен по показателю рождаемости.
- 137.К арабоязычным странам Африки относят.
- 138.Что означает термин «геоэкономика».
- 139.Что из нижеперечисленного лучше всего описывает геоэкономику.
- 140.Выберите неверный ответ. По классификации ООН по величине ВВП на душу населения лидируют.
- 141.«Большую тройку» стран-лидеров международного туризма образуют.
- 142.Государства Персидского залива формируют группу.
- 143.Укажите страны с переходной экономикой.
- 144.Волны Каспийского моря омывают земли скольких государств?
- 145.Какое понятие используется для описания стратегических преимуществ и уязвимостей, связанных с географическим положением страны?
- 146.По размерам территории США уступают в мире.
- 147.Наименее развитые страны Азиатского региона.
- 148.Островным является европейское государство.
- 149.На территории Африки проживает.
- 150.Какое из следующих государств НЕ имеет выхода к берегам Каспийского моря?
- 151.Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну.
- 152.Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности.

153. Выращивание чая традиционно развито в
154. Формула естественного прироста, где P = рождаемость; C = смертность
155. Укажите среди регионов мира с наибольшей численностью населения.
156. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны.
157. Показатель высокого уровня экономического развития.
158. Организация ОПЕК объединяет.
159. Африка омывается.
160. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану.
161. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
162. Приморское положение имеет страна.
163. Политически независимое государство – это.
164. Какая из перечисленных стран является наименее развитой?
165. К экономически развитым странам относятся.
166. По запасам и добыче золота Африка занимает
167. Самая развитая в экономическом отношении страна Африки
168. Сингапур является?
169. Какая из перечисленных стран переживает демографический кризис.
170. Средняя плотность населения мира составляет.
171. Какая страна располагает наиболее значительными водными ресурсами.
172. Примером рационального природопользования является.
173. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.
174. Выберите страну, которая не относится по территории к странам вытянутой формы
175. К странам рассеянной формы не относится.
176. Наибольшая доля пожилых людей наблюдается в возрастной структуре.
177. Столица Кении.
178. К странам южной Африки не относится.
179. Какое из следующих утверждений верно о Силиконовой долине?
180. Выберите верное соотношение. страна и столица.
181. Какая проблема часто исследуется в геоэкологии?
182. Какая из перечисленных стран является многонациональной.
183. В число новых индустриальных стран не входит.
184. На территории Франции находится микросоударство.
185. Крупнейшим производителем чая в Африке является.
186. Назовите страну Африки с большой численностью населения, являющейся крупным экспортёром нефти.
187. Какая из перечисленных стран находится в Юго-Восточной Азии?
188. Один из главных центров международного туризма.
189. В этническом отношении Индия – страна
190. Индия – одно из крупнейших государств
191. Миграционный поток, идущий в страну – это.
192. Кастовая система, существующая в Индии – это «изобретение».
193. Страна с самым высоким показателем ИЧР.
194. Самый крупный африканский остров
195. Какая страна является лидером по ВВП на душу населения?
196. Самый высокий уровень и сложную многоотраслевую структуру имеет машиностроение.
197. Какую роль играет стратегия «Казахстан – 2050» в формировании будущего общества Казахстана?
198. К числу беднейших стран относится.
199. Ближайшие морские соседи Индии.
200. Центр Улытауского района.

«География» пәні бойынша

1. «Геосаясат» терминінің авторы.
2. Қазіргі әлемдік саясатта мемлекеттің орны немен анықталады?
3. Аймақтану ілімі қай ғасырда дами бастады?
4. Физикалық-географиялық аудандастыру бірліктері.
5. Қазақтың ұсақ шоқысы деп аталатын физикалық облысты көрсетіңіз.
6. Геосаясаттың негізгі объектісі.
7. Ғалымдар жалпы әлемдік өркениет дамуын неше кезеңге бөледі?
8. Дүниежүзіндегі тарихи-мәдени аймақтардың сипаты бойынша еуропалық қоныс аударушылар мекені.
9. Геосаясаттағы саяси құралдарды белгілеңіз.
10. Жікшілдік дегеніміз не?
11. Қазіргі кезде әлемде ресми түрде қанша мемлекет ядролық қаруға ие екендігін жариялаған?
12. Еуропадағы Жікшілдік көріністерін белгілеңіз.
13. НАФТА деген қандай ұйым?
14. Қазіргі кезде дүниежүзінде қанша мемлекетте АЭС бар немесе салынып жатыр?
15. БҰҰ-да Ғаламдық лаңкестікке қарсы стратегияны қашан қабылданды?
16. Экологиялық мәселені белгілеңіз.
17. Батыс Қазақстанға кіретін облыстар.
18. Адамзаттың бірінші кезекте тұрған ғаламдық мәселесі.
19. Ірі көмір бассейндерін табыңыз.
20. Ұлытау облысы кіретін экономикалық ауданды белгілеңіз.
21. Ақмола облысының облыс орталығы.
22. ЮНЕСКО жіктемесі бойынша тарихи-мәдени аймақтарды көрсетіңіз.
23. В. Вольский жіктемесі бойынша тарихи-мәдени аймақтарды көрсетіңіз.
24. Адамзаттың үдемелі дамуының бірыңғай үдерісі.
25. Екінші дүниежүзілік соғыс қанша адамның өмірін алды?
26. Талассократия дегеніміз не?
27. Геосаясатқа ықпал ететін табиғи факторлар.
28. Геосаясатқа ықпал ететін демографиялық факторлар:
29. Қай ғалымның анықтамасы бойынша ғаламдық мәселелер деп бүкіл әлемді қамтитын, адамзаттың бүгінгі мен ертеңіне қауіп төндіретін, оның шешілуі үшін бірлескен әрекеттәрекеттер талап етіледі деп айтқан?
30. Ақтау қаласы қай облыстың орталығы?
31. Суперфосфат зауыты қай облыста орналасқан?
32. Кибершабуыл дегеніміз не?
33. Мемлекет аумағының басты белгісін анықтаңыз.
34. Жерінің ауданы бойынша бірінші орынды алатын ел.
35. Біртұтас аумақты алып жатқан мемлекеттер.
36. Географиялық лимология деген не?
37. Батыс өркениетінің түпқазығы.
38. Қай өркениетте дәстүрлі конфуцийлік құндылықтар жүйесі анықталады?
39. Еліміздегі облыстар саны.
40. 2022 жылы жаңадан қосылған облысты анықтаңыз.
41. Маккиндер саяси тұрғыда дүниежүзін қандай аймақтарға бөлді?
42. Маккиндердің әлемдік арал деген ұғымына қай аймақтар кіреді?
43. Маккиндер бойынша Хартленд қадай аймақ?
44. Әлемнің көпполюстілігі туралы тұжырымдаған ғалым.
45. Макроаймақтар өз кезегінде қандай аймақтарға бөлінеді?
46. Дүниенің үш бөлігінің тоғысында жатқан аймақ.

47. Реймерс және Вольский ғалымдар бойынша жер шарындағы мұнайдың қоры.
48. Алматы облысының орталығы.
49. Республикалық маңызы бар қаланы көрсетіңіз.
50. Ұлытау облысының орталығы.
51. Қазақстанның мемлекеттік шекарасының ұзындығы.
52. Адамзаттың негізгі ғаламдық мәселелерінің бірін таңдаңыз.
53. Қазақстанның Ресей Федерациясымен шекара аумағы.
54. Әлеуметтік факторлардың геосаяси ортаға ықпалы.
55. Елдерді кешенді түрде зерттейтін, олардың табиғаты, халқы, шаруашылығы, мәдениеті мен әлеуметтік ұйымдасуы туралы пән.
56. 2017 жылғы деректер бойынша әскери шығыны үлкен елді табыңыз.
57. Елдерді салыстырудағы негізгі көрсеткіштердің бірін анықтаңыз.
58. Қазақстанмен шектесіп жатқан аумағы өте кішкентай ел.
59. Қазақстан солтүстігінде қай елмен шектесіп жатыр?
60. Құрамында анклав бар мемлекетті табыңыз.
61. Созылыңқы пішіндегі елдерді табыңыз.
62. Қытай жер көлемі бойынша қаншасыншы орынды алады?
63. Мұнай запасы бойынша әлем елдері арасында алтыншы орынды алып тұрған Қазақстандық кен орны.
64. 2017 жылы АҚШ халқының қанша пайызын кедейлер тобы құраған?
65. ЖІӨ-ні бағалауда елеулі бұрмаланулардың алдын алу үшін не қолданылады?
66. Қазіргі кезде халық саны 100 млн адамнан асатын қанша мемлекет бар?
67. Халық саны ең көп мемлекетті көрсетіңіз.
68. Халық саны ең аз мемлекетті көрсетіңіз.
69. Дүниежүзі бойынша өлім деңгейі қанша промиллені құрайды?
70. Еңбекке қабілетті және жұмыс істегісі келетін экономикалық белсендеі халықтың бір бөлігінің жұмыс таба алмай жүруі.
71. Қазақстанның қай тауында фосфор кендері кездеседі?
72. Ақтөбе облысындағы медициналық аппараттар зауытының негізгі өнімі:
73. Мұнай өңдеу зауыты бар қаланы анықтаңыз.
74. Полиметалл кендері кездесетін облыс.
75. Орал Зенит зауытының шығаратын өнімдері.
76. Теллуорократия дегеніміз не?
77. Ішкі суларға қандай элементтер кіреді?
78. Латын Америкасындағы геосаяси жағдайға ықпал етуші фактор.
79. Еуропадағы интеграциялық үдерісті анықтаңыз.
80. Орталық Азиядағы қауіпсіздік мәселелерін анықтаңыз.
81. Антиглобализмның алғашқы ресми ұйымы қай елде пайда болды?
82. Арал-тұз зауыты қай облыста орналасқан?
83. Геосаяси ықпалдың негізгі құралдары.
84. Геосаясаттың негізгі міндеттерінің бірі.
85. 2017 жылғы статистика бойынша Халықтың өмір жасының ұзақтығы қанша жасты құрады?
86. Әлеуметтік прогресс индексінде Қазақстан нешінші орынды алады?
87. 2018 жылғы деректер бойынша Андorra мемлекетінің халық саны.
88. «Қазақстан 2050» стратегиясы қабылданған жыл.
89. «Шетелдік тауарларды отандық өнімдерге ауыстыру» стратегиясын анықтаңыз.
90. Қазақстанның қай бөлігі мұнай-газ саласына маманданған?
91. Ірі темір кен орнын анықтаңыз.
92. Қазақстанның қай облысында хром кендері кездеседі.
93. Азия авто зауыты орналасқан қала.
94. БҰҰ Қауіпсіздік кеңесі Лаңкестікке қарсы комитетті қай оқиғадан кейін құрды?

95. Алматы қаласы неліктен облыс орталығына кірмейді?
96. Жетісу облысы шектесетін облысты табыңыз:
97. Реймерс және Вольский ғалымдар бойынша жер шарындағы Күн радиациясының қоры:
98. Қазақстанның қай жерлерінде уран кездеседі?
99. Елтану бағытының негізін салған ресейлік ғалым.
100. Морфологиялық ерекшеліктері бойынша «шашыраңқы» елдерді белгілеңіз.

по дисциплине «История Казахстана»

1. Опишите историко-географическое значение понятия «Центральная Азия».
2. Опишите природно-географические факторы, оказавшие влияние на формирование хозяйств на территории Казахстана.
3. Определите основные проблемы общественной жизни, поднятые представителями течения «Зар заман».
4. Опишите общественно-политические идеи средневековых учёных Аль-Фараби, Юсуфа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ходжи Ахмеда Яссауи.
5. Определите историко-культурные памятники, вошедшие в проект «Сакральный Казахстан», и опишите их особенности.
6. Охарактеризуйте особенности Бегазы-Дандыбайской культуры бронзового века.
7. Опишите историко-географическое значение понятия «Центральная Азия».
8. Охарактеризуйте основные направления миграционной политики Казахстана после обретения независимости.
9. Охарактеризуйте политическую историю тюркских государств в VI–VIII вв.
10. Охарактеризуйте социальную структуру традиционного казахского общества в период Казахского ханства.
11. Назовите культуры ранних кочевников Великой степи и охарактеризуйте их особенности.
12. Опишите идеологические ценности представителей течения «Зар-заман».
13. Охарактеризуйте вклад средневековых учёных в развитие научных знаний Казахстана.
14. Охарактеризуйте основные этапы этногенеза казахского народа.
15. Охарактеризуйте родоплеменную структуру традиционного казахского общества.
16. «Политика насильственной коллективизации разрушила основы исторически сложившейся национальной кочевой цивилизации». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
17. Опишите общественно-политическую роль казахской национальной интеллигенции в создании автономии Алаш.
18. Определите вклад Махмуда Кашгари в развитие науки в средневековый период.
19. Охарактеризуйте процесс формирования полиэтнического общества в Казахстане в 20-40 годы XX века.
20. Охарактеризуйте духовные и нравственные ценности, повлиявшие на формирование традиционного мировоззрения казахов.
21. Охарактеризуйте исторические места степной цивилизации, включённых в список сакральных объектов общенационального значения.
22. Охарактеризуйте основные черты материальной культуры казахского народа, назовите факторы её формирования и достижения.
23. Определите историческое значение Ак Орды в создании Казахского ханства.
24. Охарактеризуйте изменение моноэтнического состава населения Казахстана в конце XIX – начале XX веков.
25. Опишите историко-культурное значение понятия «Великая степь».

26. Опишите общественно-политические идеи средневекового учёного Абу Насра Аль-Фараби, основанные на его учении о «добродетельном городе».
27. Опишите развитие образования и науки в 20-40 годы XX века.
28. Охарактеризуйте основные этапы этногенеза казахского народа.
29. Охарактеризуйте особенности культуры ранних кочевников Великой степи.
30. Охарактеризуйте основные особенности очагов древней оседло-земледельческой цивилизации – Шаш, Сырдарьинский оазис и Семиречье.
31. «Партия «Алаш» – одна из тех партий, которые стремились восстановить казахскую государственность». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
32. «Учёный-геолог Каныш Сатпаев внёс выдающийся вклад в развитие казахстанской академической науки». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
33. «Средневековые тюркские государства, являясь преемниками Тюркского каганата, продолжили геополитическое господство в Евразии». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
34. «Политико-правовые законы Казахского ханства укрепили политическую систему государства и заняли важное место в регулировании общественных отношений». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
35. «Политика насильственной коллективизации разрушила основы исторически сложившейся национальной кочевой цивилизации». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
36. Национально-территориальное размежевание республик Средней Азии восстановило целостность казахских земель. Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
37. «Казахстан стал площадкой для межрелигиозного диалога в Евразии». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
38. «Древние оседло-земледельческие очаги среднеазиатских цивилизаций развивались в тесном контакте с кочевыми цивилизациями». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
39. «За годы независимости в системе образования произошли масштабные изменения». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.
40. «Казахстанская модель межэтнического согласия основана на принципе единства через многообразие». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.
41. «Казахская интеллигенция первой половины XX века сформировала новую качественную форму национально-освободительной борьбы». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
42. «Чокан Валиханов – первый учёный-просветитель Казахстана». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
43. «Достижения материальной культуры андроновских племён занимают особое место в развитии мировой культуры». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.

44. «Депортация в первой половине XX века привела к масштабным демографическим изменениям в Казахстане». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
45. «Овладение технологией кочевого скотоводства стало важным вкладом центральноазиатских народов в развитие материальной культуры мира». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
46. «Обретение независимости способствовало продвижению казахстанской культуры на международном уровне». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
47. «Съезд лидеров мировых и традиционных религий признан глобальной площадкой для диалога между цивилизациями». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
48. «Ассамблея народа Казахстана стала надёжным, прочным фундаментом стабильности и согласия в обществе». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
49. «Кипчакское ханство повлияло на кардинальные изменения в геополитической карте Евразии в XI–XIII вв.». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
50. «Главной целью реформирования системы образования Казахстана в первые годы независимости была адаптация образования к рыночной экономике, новым политическим и культурным ценностям». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
51. «Образовательные проекты в Казахстане повысили конкурентоспособность страны». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
52. «Достижения народов Центральной Азии в материальной и духовной культуре свидетельствуют об их высоком уровне цивилизационного развития». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
53. «Великое переселение тюркоязычных племён внесло большие изменения в этногенез казахского народа». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
54. «Создание Казахского ханства – закономерный результат исключительно этнических процессов на территории Казахстана». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
55. «Изменение полиэтнического состава населения казахского общества в первой половине XX века привела к масштабным демографическим изменениям в Казахстане». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
56. «Шежире является объединяющим фактором родоплеменной организации казахского общества». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
57. «В первые годы независимости Казахстан совершил успешный переход от плановой к рыночной экономике». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
58. «Казахстан стал площадкой для межрелигиозного диалога в Евразии». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
59. «Политико-правовые законы Казахского ханства укрепили политическую систему государства и заняли важное место в регулировании общественных отношений».

Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.

60. «Поэты-жырау сыграли важнейшую роль в формировании общественно-политической мысли Казахского ханства». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.

61. Используя контекст и исторические знания, проанализируйте предпосылки и причины образования Казахского ханства.

62. История создания Казахского ханства

...Казахское государство образовалось в результате объединения родственного по происхождению, по образу жизни и культуре тюркоязычных племён. Важным этапом в развитии государственности казахского народа было образование Ак Орды, Могулистана, ханства Абулхаира, Ногайской Орды. Ход образования Казахского ханства связан с внутривосточным состоянием двух государств – ханства Абулхаира и Могулистана, которое во второй половине XV века переживало упадок. Образование казахской государственности связано с именами Жанибека и Керей. Они отразили стремление народа к созданию самостоятельного государства.

История Казахстана, Бакина Н. учебник для 6 класса

63. Используя данную схему и исторические знания, объясните преемственность государственного устройства Казахского ханства с государствами кочевников Великой степи.



Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. учебник-хрестоматия. –

Астана. Фолиант, 2003

64. Используя текст и исторические знания, оцените влияние ранней кочевой цивилизации на мировые исторические процессы.

Великое переселение кочевников

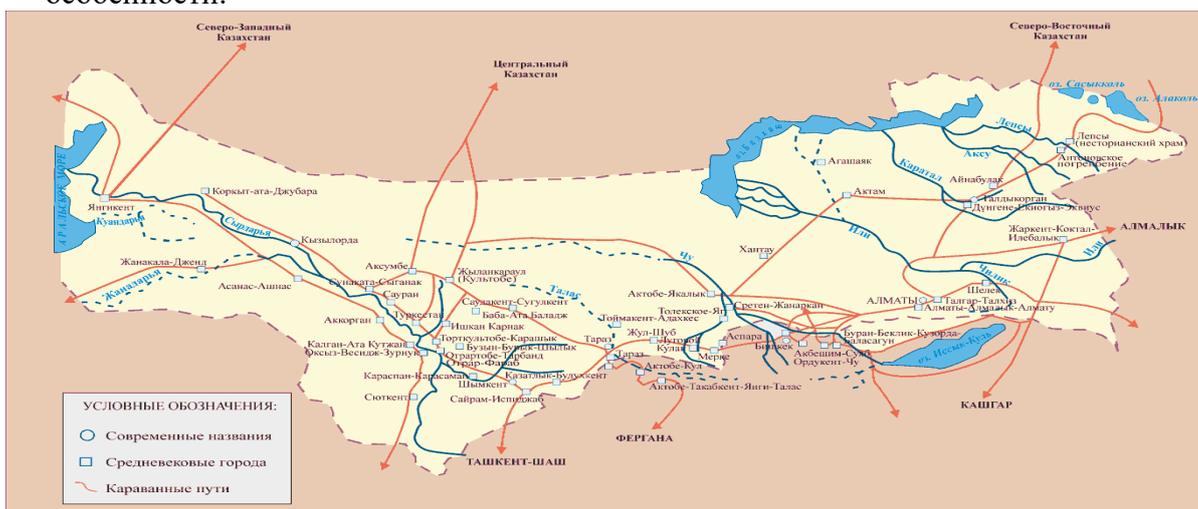
Направляясь на Запад, гунны вынудили присоединиться к ним народы, находящиеся у них на пути. Таким образом, движение гуннов вызвало мировую миграцию кочевых племен с разным этническим составом в степях Евразии, которые вторглись на территорию Казахстана из Центральной Азии и двинулись на Запад.

Второй поток переселения гуннов на Запад начинается со II века нашей эры. Во время переселения некоторые племена вступали в союз с гуннами, а другие были подвергнуты

преследованиям. Миграционный процесс гуннов затронул в целом все народы, населявшие Казахстан и Центральную Азию, и продолжался около трёхсот лет. Достигнув Европы, гунны разгромили Восточную Римскую империю и основали Западную империю гуннов на территории современной Венгрии.

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/news/show/33857/>

65. Используя карту и исторические знания, назовите маршруты Великого Шёлкового пути, пролежавшие через территорию Казахстана, и охарактеризуйте их особенности.



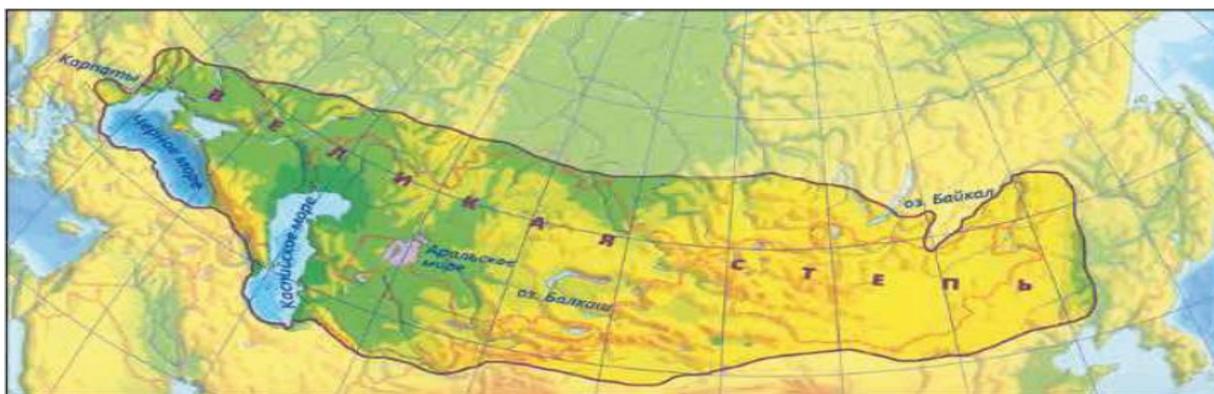
История Казахстана. учебник для 11 класса. (1- часть) – З.Е. Кабульдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев, - Алматы. «Атамұра» 2020

66. Используя текст и исторические знания, проанализируйте, к каким изменениям на евразийском пространстве привело создание Тюркского каганата.

«В I тысячелетии нашей эры произошли этнические изменения в степях Евразии. Господство в этом регионе постепенно перешло в руки тюркоязычных племен. Набирает обороты тенденция социального развития и регионально-политического объединения, и во второй половине I тысячелетия тюркоязычные племена основали ряд крупных государств (каганатов) в регионах Южной Сибири, Центральной Азии, Поволжья и Северного Кавказа... Этот период называют древнетюркским».

С. Кляиторный. Из труда «Народы и государства степей Евразии». 2009 г.

67. Используя карту и исторические знания, определите историко-географическое понятие «Великая степь» и объясните его историко-культурные аспекты.



З.А. Джандосова, История Казахстана, 10 класс

68. Используя приведённый отрывок из статьи и исторические знания, проанализируйте влияние ранней кочевой цивилизации на ход мировых исторических процессов.

Культура верховой езды

Впервые одомашнивание лошади человеком произошло на территории современного Казахстана, о чем свидетельствуют раскопки поселения «Ботай» на севере страны. Одомашнивание лошади дало нашим предкам немыслимое на тот период превосходство, а в планетарном масштабе произвело крупнейшую революцию в хозяйстве и военном деле. Вместе с тем одомашнивание лошади положило начало культуре всадничества. Всадник на коне, вооружённый луком, пикой либо саблей, стал своеобразным символом эпохи, когда на авансцену истории выходят могущественные империи, созданные кочевыми народами. Мощность автомобильных двигателей до сих пор измеряют в лошадиных силах. И эта давняя традиция – символическая дань той величайшей эпохе, когда на планете господствовал всадник.

Наши предки довели до совершенства стрельбу из лука на скаку – это изменило и конструкцию оружия. Он стал композитным-сложносоставным, более удобным и убойным, а стрелы получили оперение и металлический наконечник, пробивающий доспехи.

По материалам сайта <https://e-history.kz/ru/projects/show/23300>

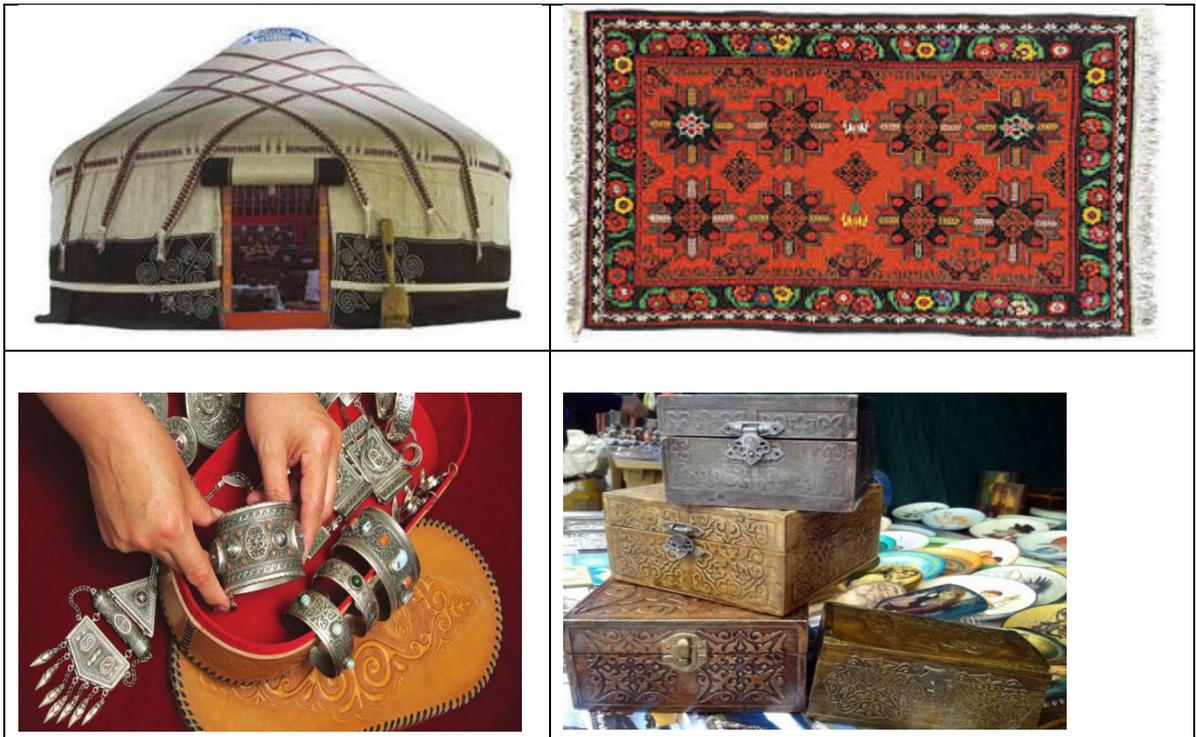
69. Используя источник и исторические знания, оцените роль Академии наук Казахской ССР в развитии науки во второй половине XX века.

Научная деятельность отделений Академии наук КазССР в 1946–1956 гг.

Открытие Академии наук позволило изучить экономику, культуру, природные ресурсы Казахстана. В состав Академии наук вошли отделы минеральных ресурсов, физико-математических, биологических и медицинских, общественных наук. В 1956 году под руководством К. И. Сатпаева была составлена металлогеническая карта Центрального Казахстана. В 1946 году был основан Горный институт. Было запланировано исследование свинцово-цинковых месторождений в Казахстане. Академия всесторонне изучала методы эффективного использования угольных месторождений, а также способы борьбы с пылью в рудах. Исследование всех энергетических ресурсов республики стало главным направлением работы Энергетического института. Основное внимание было уделено вопросу электрификации народного хозяйства. Институт химических наук, основанный в 1945 году, изучал электрохимические и амальгамные процессы, минеральные ресурсы, необходимые для металлургической промышленности в республике. Институт изучал вопрос использования нефтяных и химических отходов в промышленности.

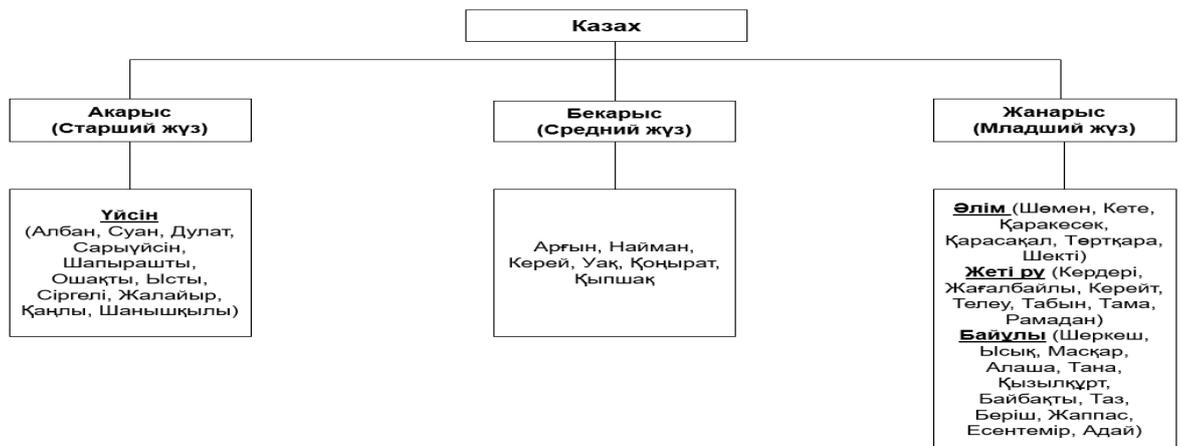
По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/news/show/2768>

70. Используя представленные картинки и исторические знания, проанализируйте особенности ремесел казахского народа.



По материалам сайта https://el.kz/k-shpeli_khaly-ty--ol-neri_turaly_ne_bilemiz_40129/
 71. Используя приведённые данные и исторические знания, проанализируйте процессы формирования родоплеменного состава казахов.

О казахских родах



72. Используя текст и исторические знания, объясните особенности развития традиционного музыкального искусства казахов в XIX веке.

«...Среди казахских певцов есть талантливые люди, которые прекрасно исполняют песни. Казахский народ всегда совершенствовал и улучшал художественное качество своих песен. Казахские песни по-своему уникальны и красивы. С того момента, как вы начнёте слушать их музыку, вы почувствуете себя погруженным в какую-то своеобразную удивительную среду казахского общества, представите себе жаркий воздух казахской степи, удивительную красоту казахской земли и даже почувствуете аромат степных растений – вы будете в блаженном состоянии, как будто запах полыни наполняет ваши ноздри...»

Потанин Г. Н. Избранные произведения в трёх томах. Павлодар, 2005, том 3

73. Используя текст и исторические знания, оцените вклад деятелей Алаш в развитие общественно-политической мысли.

Подвиг алашордынцев

Алашская интеллигенция заложила теоретические основы общественно-политического и государственного развития и предложила практические модели государственного управления, соответствующие передовым европейским и международным стандартам. Алашордынцы возродили общественно-политическую жизнь Казахстана, активной научной публицистической деятельностью пробудили национальное самосознание, вселили дух и надежду на возрождение национальной свободы и национальной государственности. Национальная интеллигенция приложила большие усилия для воспитания образованного поколения, чтобы у казахского народа было большое будущее. Они не только писали об этих проблемах, а попытались решить их. Алашская интеллигенция выпустила учебники, стихи и сочинения для детей. Интеллигенция пыталась объяснить народу, что единственным выходом из темноты и невежества является знание. К тому же стремился и Миржакып Дулатов с призывом «Оян, казах!» («Проснись, казах!»).

По материалам сайта <https://egemen.kz/article/162411-alashordalyqtardynh-erligi-eren>

74. Используя текст и исторические знания, объясните предпосылки создания казахских этно-территориальных объединений – жузов.

О создании казахских жузов

Создание казахских жузов связано с историей социально-политических движений, имевших место в казахской земле. В середине XV века под руководством Керей и Жанибека в междуречье Шу и Талас в состав Старшего жуза Казахского ханства вошли роды дулат, канлы, сарыуйсун, албан, суан, а позже в состав Среднего жуза вошли роды конырат и кыпчак. В Младший жуз перешли казахские роды, некогда входившие в состав Астраханского, Ногайского, Крымского ханств. А в Средний жуз объединились коренные тюркские роды. найман, керей, аргын, кыпчак, которые ещё во время нашествия Чингисхана успели стать самостоятельными государствами. Такое объединение казахских родов следует рассматривать, прежде всего, с точки зрения географического расположения, а не их этнической близости, антропологического типа или различия в образе жизни. Позже в каждый жуз вошли крупные племена, и их ряды постоянно пополнялись.

Кул-Мухаммед Мухтар. Казахская генеалогия в русских энциклопедиях. – Алматы. Атамұра, 1994
История Казахстана, Бакина Н. учебник для 6 класса

75. Используя текст и исторические знания, объясните общественно-политические идеи поэтов течения «Зар заман».

Зар заман – это сложный период в истории казахской общественной мысли, литературы. Поэты течения «Зар заман», защищающие интересы нации, в своих произведениях стремились, во-первых, разоблачить колониальную политику, проводившую различные меры для полного овладения бескрайними казахскими степями с экономической и идеологической точки зрения, донести эти идеи до сознания народа и возвысить их до уровня общественной мысли.

Осознавая, что «судьба родной земли – это судьба страны», поэты-жырау своевременно отразили в своих произведениях мысль о том, что в конечном результате переселенческая политика приведёт не только к страданиям и бедности народа, но к разрушению родной земли, утрате языка и религии, обычаев, составляющих его духовную опору.

Иманбаева С. С., профессор, Вестник КазНУ. Серия Филология. №1(173). 2019

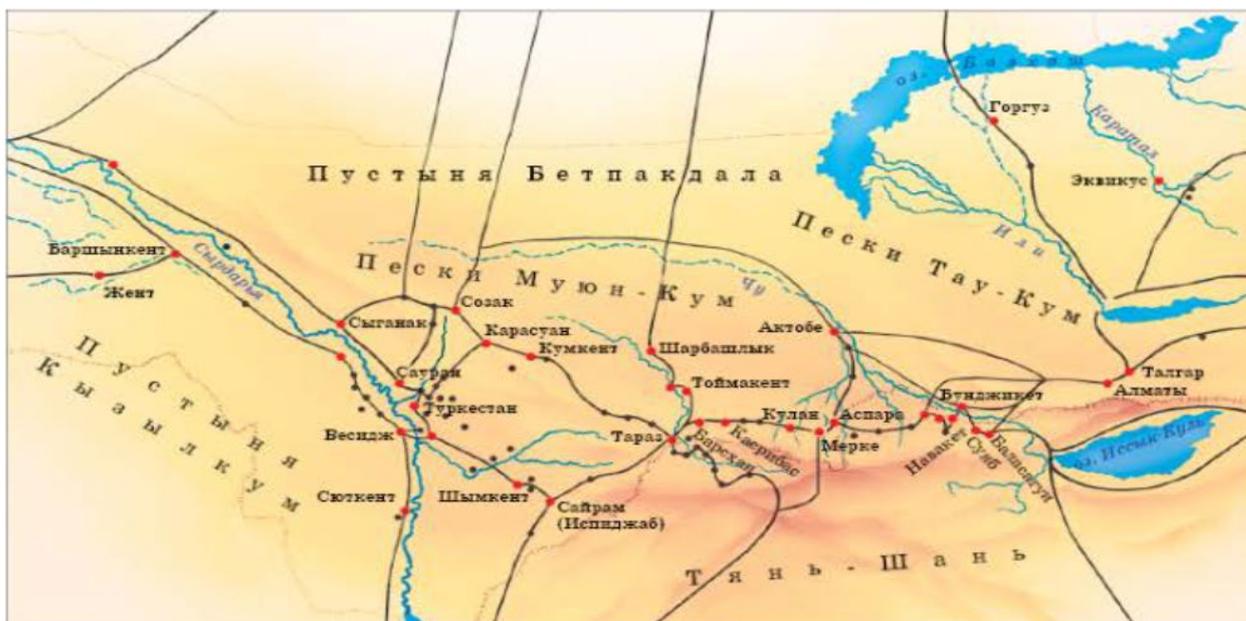
76. Используя исторические знания и исторический источник, объясните особенности традиционного мировоззрения казахского народа.

Сколько бы религий ни проходило через земли древних тюрков, через Великий Шёлковый путь, главной религией тюрков было Тенгрианство – поклонение обожествлённому небу – Тенгри. Путешественник Вильгельм Рубрук писал, что тюрки поклоняются Тенгри и понимают его как чисто духовную сущность. Источником мировоззрения тюрков является природа. Это означает, что кочевники, выросшие в постоянном контакте с природой и пристально наблюдающие за её изменениями и явлениями, тесно связаны с окружающей средой. Многие ритуальные верования, запреты в обычаях и традициях считаются совокупностью понятий, возникших в результате тесного контакта с природой. Признавая создателя этой природы как «Тенгри», и бережно относясь к его творению, тюрки отдавали ему дань уважения. Эта тенденция до сих пор присутствует в обычаях многих народов, которые являются их потомками.

История религиозных верований в доисламском Казахстане

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/e-resources/show/13280/>

77. Используя карту и исторические знания, оцените роль Великого Шёлкового пути в развитии городской культуры на территории Казахстана.



Омарбеков Т. История Казахстана, 6 класс

78. Используя предложенную опорную схему и исторические знания, проанализируйте исторические процессы казахского этногенеза в тюркский период.



<p>Племена, жившие в эпоху бронзы, имели европеоидную внешность, а их язык относился к индоиранской языковой группе</p>	<p>Древние местные племена (уйсуны, канлы) смешались с гуннами и ассимилировались</p>	<p>С VI века территория Казахстана входила в состав нескольких тюркских государств.</p> <p>У их жителей преобладали признаки монголоидной расы</p>	<p>С востока переселились новые тюрко-монгольские племена.</p> <p>Со временем они переняли кыпчакский язык и культуру и ассимилировались с местным населением</p>
---	---	--	---

79. Используя исторические знания и представленные иллюстрации, проанализируйте особенности развития культуры Казахстана в 20-80-е годы XX века.

 <p>Пьеса «Енлик-Кебек» По материалам сайта http://anatili.kazgazeta.kz/wp-content/uploads/EK.jpg</p>	 <p>А. Кастеев. «Түрксіб» По материалам сайта https://www.ener.kz/content/uploads/2017/07/Turcisib-1969-933x700.jpg</p>
 <p>К. Байсеитова. Опера «Кыз-Жибек» По материалам сайта https://dknews.kz/ru/eksklyuziv-dk/235693-kulyash-bayseitova-pervaya-opernaya-pevica-kazashka</p>	 <p>Художественный фильм А. Карсакбаева «Меня зовут Кожа» По материалам сайта https://www.silkadv.com/en/content/kinoiskusstvo-kazahstana</p>

80. Используя текст и исторические знания, проанализируйте внешнюю политику Золотой Орды и оцените её геополитическую роль в евразийском пространстве.

«Во времена правления Батый-хана, второго сына Джучи и внука Чингисхана, монголы завоевали большую часть Руси (1236-1241 гг.). Он завоевал Польшу, Венгрию, Далмацию, Грузию и подчинил некоторые другие народы Кавказа.

...Процветала торговля с Западной Европой, Египтом, Малой Азией, Индией, Китаем, развивались различные промыслы и ремёсла».

Аманжолов К.Р. История тюркских народов. Книга 2. - Алматы. «Білім», 2005

81. Используя приведённый отрывок из статьи и исторические знания, проанализируйте влияние ранней кочевой цивилизации на ход мировых исторических процессов.

Культура верховой езды

Впервые одомашнивание лошади человеком произошло на территории современного Казахстана, о чем свидетельствуют раскопки поселения «Ботай» на севере страны. Одомашнивание лошади дало нашим предкам немислимое на тот период превосходство, а в планетарном масштабе произвело крупнейшую революцию в хозяйстве и военном деле. Вместе с тем одомашнивание лошади положило начало культуре всадничества. Всадник на коне, вооружённый луком, пикой либо саблей, стал своеобразным символом эпохи, когда на авансцену истории выходят могущественные империи, созданные кочевыми народами. Мощность автомобильных двигателей до сих пор измеряют в лошадиных силах. И эта давняя традиция – символическая дань той величайшей эпохе, когда на планете господствовал всадник.

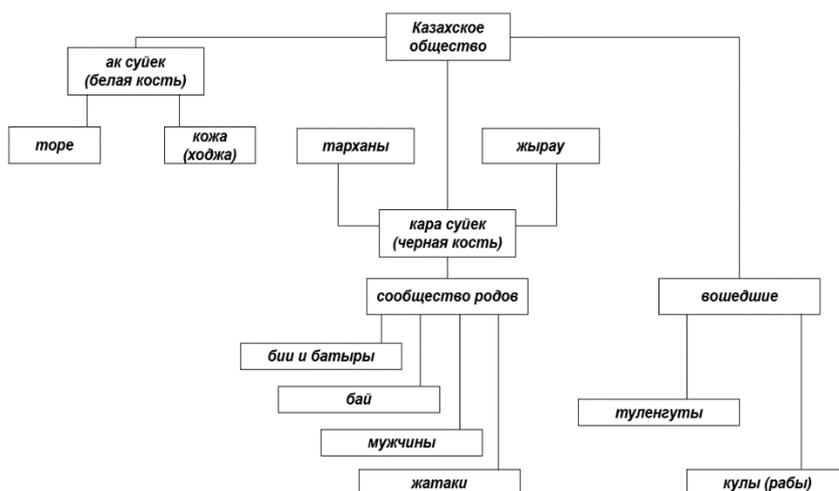
Наши предки довели до совершенства стрельбу из лука на скаку – это изменило и конструкцию оружия. он стал композитным-сложносоставным, более удобным и убойным, а стрелы получили оперение и металлический наконечник, пробивающий доспехи.

По материалам сайта <https://e-history.kz/ru/projects/show/23300>

82. Используя исторические знания и опорную схему, объясните, какие этнические процессы происходили на территории Казахстана в древнюю и тюркскую эпоху.



83. Используя схему и исторические знания, объясните функции социальных групп в традиционном казахском обществе.



Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия антология. –Астана. Фолиант, 2003

84. Используя карту и исторические знания, проанализируйте особенности археологических культур эпохи бронзы на территории Казахстана.



По материалам сайта <https://0088.kz/plakat%D1%96/istoriya-drevnego-kazahstana-nabor-nastennyh-kart-12-shtuk>

85. Используя текст и исторические знания, проанализируйте влияние саков на мировые исторические процессы.

Ранние кочевники в золотой одежде

Сакско-скифская эпоха – очень важный период для человечества. Если ранее какие бы то ни было народы мира развивались самостоятельно и обособленно, то с VIII-VII вв. до н.э. начались кардинальные изменения. Вот почему эту эпоху ещё называют «временем зарождения». Значительный вклад в это мировое соперничество внесли сакско-скифские племена, населявшие внутренние районы Евразии. Они объединили Запад и Восток и способствовали приобщению достижений двух цивилизаций. Кочевники повлияли на формирование духовных традиций и мировоззрения на евразийском пространстве. Даже само явление под названием «государство» было тесно связано с завоеванием оседлых народов кочевниками и созданием системы управления.

Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. учебник-хрестоматия. – Астана. Фолиант, 2003

86. Используя карту и исторические знания, укажите направления Великого Шёлкового пути в Казахстане и объясните их социально-экономическое значение.



По материалам сайта

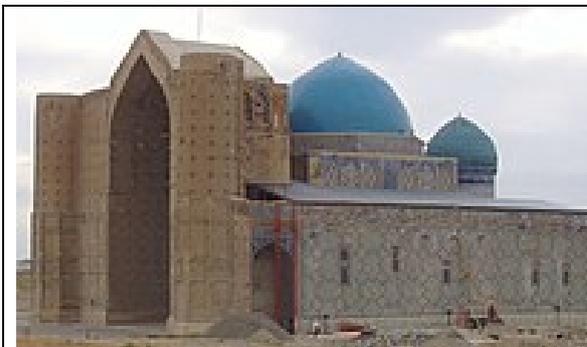
https://el.kz/ru/news/obshchestvo/novaya_ekonomicheskaya_politika_kazahstana_nurli_zhol_kak_programma_transkontinental_nogo_sotrudnichestva/

87. Используя источник и исторические знания, проанализируйте, какие изменения в евразийское пространство внесло создание в 552 г. Тюркского каганата.

В I тысячелетии нашей эры этническая среда в степях Евразии стала постепенно меняться. Бурное развитие социальной консолидации власти во второй половине I тысячелетия привело к образованию ряда тюркоязычных племён и ханств на территориях Южной Сибири, Центральной и Средней Азии, Нижнего Поволжья и Северной Сибири. ... Именно в это время сформировалось этнополитическое единство современных тюркоязычных племён. В эту эпоху духовная культура тюрков вышла на новый уровень. Сформировались культура тюркской письменности и клинописи, письменная тюркская литература. Тюрки первые свои религиозные представления и верования переняли не только у буддизма, христианства, ислама, но и у других цивилизаций. Из кочевого и полукочевого образа жизни тюрки постепенно перешли в городскую и оседлую жизнь.

Аманжолов К.Р. История тюркских народов. Книга 1. (Период с древнейших времен до XIV века нашей эры). – Алматы. «Знание», 2005

88. Используя представленные картинки и исторические знания, сравните известные историко-культурные памятники степной цивилизации и объясните их особенности.





89. Используя текст и исторические знания, проанализируйте преимущества и недостатки политики индустриализации в 20-40-е годы XX века.

Крестьяне несли на себе всё бремя индустриализации. Они активно участвовали в развитии промышленности путём уплаты налогов, подписки на займы, передачи своих средств и дорогих вещей в Фонд индустриализации. Крестьяне максимально поддерживали индустриализацию, передав государству большую часть зерна и продуктов животноводства. Если находились протестующие, их арестовывали, депортировали и прогоняли. Подавляющее большинство таких ссыльных составляли зажиточные крестьяне.

Мусин Ч. История Казахстана/ Учебник, 3-е изд. Алматы, 2005

90. Используя источник и исторические знания, проанализируйте, какие изменения в евразийское пространство внесло создание в 552 г. Тюркского каганата.

В I тысячелетии нашей эры этническая среда в степях Евразии стала постепенно меняться. Бурное развитие социальной консолидации власти во второй половине I тысячелетия привело к образованию ряда тюркоязычных племён и ханств на территориях Южной Сибири, Центральной и Средней Азии, Нижнего Поволжья и Северной Сибири. ...Именно в это время сформировалось этнополитическое единство современных тюркоязычных племён. В эту эпоху духовная культура тюрков вышла на новый уровень. Сформировались культура тюркской письменности и клинописи, письменная тюркская литература. Тюрки первые свои религиозные представления и верования переняли не только у буддизма, христианства, ислама, но и у других цивилизаций. Из кочевого и полукочевого образа жизни тюрки постепенно перешли в городскую и оседлую жизнь.

Аманжолов К.Р. История тюркских народов. Книга 1. (Период с древнейших времен до XIV века нашей эры). – Алматы. «Знание», 2005

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша

1. Қола дәуіріндегі Беғазы-Дәндібай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттаңыз.
2. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Қазақ хандығының құрылуына әсер еткен тарихи процестерді түсіндіріңіз.
3. «Тәуелсіздік алғаннан бастап білім беру жүйесінде ауқымды өзгерістер орын алды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
4. Қазақ хандығы кезеңіндегі дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымын сипаттаңыз. Суреттер мен тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, XX ғасырдың 20 - 80 жылдары.
5. Қазақстан мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдаңыз.
6. «Этносаралық келісімнің қазақстандық моделі саналуандылық арқылы бірлік қағидатына негізделген». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.

7. Қазақ ұлттық зиялыларының Алаш автономиясын құру жолындағы қоғамдық-саяси рөлін сипаттаңыз.
8. Тірек-сызбаны және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, ежелгі және түркі дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы этникалық үдерістерді түсіндіріңіз.
9. «Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында Қазақстанның жоспарлы экономикадан нарықтық жүйеге көшуі сәтті өтті». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
10. «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-мәдени мәнін сипаттаңыз.
11. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымының ерекшеліктерін түсіндіріңіз.
12. «Алаш» партиясы қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіруді мақсат еткен партиялардың бірі болды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
13. Ежелгі отырықшы өркениет ошақтары – Шаш, Сырдария және Жетісудің негізгі ерекшеліктерін сипаттаңыз.
14. Картаны және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы сауда қатынастарының дамуына тигізген әсерін түсіндіріңіз.
15. «Қазақстан мәдениеті халықаралық ынтымақтастықты дамыту арқылы әлемге танылуда». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
16. Ұлы Даланың ерте көшпенділерінің мәдениеттерін атап, олардың ерекшеліктерін сипаттаңыз.
17. Сызбаны және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардың қызметін түсіндіріңіз.
18. «Қазақ хандығының құрылуы – Қазақстан аумағындағы тек қана этникалық процестердің заңды нәтижесі». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
19. «Орталық Азия» ұғымының мағынасын тарихи және географиялық тұрғыдан сипаттаңыз.
20. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы білім және ғылымы дамуының мәселелері мен болашағын талдаңыз.
21. «Қазақ халқының этногенезіне моңғол шапқыншылығы түбегейлі өзгерістер әкелді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
22. Қазақ этногенезінің негізгі кезеңдерін сипаттаңыз.
23. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Түрік Қағанатының құрылуы Еуразия кеңістігіне қандай өзгерістер әкелгенін түсіндіріңіз.
24. «XX ғасырдың бірінші жартысындағы депортация Қазақстанның демографиялық ахуалына ауқымды өзгерістер әкелді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
25. Дәстүрлі қазақ қоғамының ру-тайпалық құрылымын сипаттаңыз.
26. Берілген мақала үзіндісін оқи отырып, халықтың рухани өрлеу жолындағы тарихи мәдени ескерткіштердің маңызына баға беріңіз.
27. «Қазақ хандығындағы қоғамдық-саяси ойдың қалыптасуында ақын-жыраулар ең маңызды рөл атқарды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
28. Қазақ хандығы дәуіріндегі әлеуметтік топтардың саяси-құқықтық ерекшеліктерін сипаттаңыз.

29. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, сақтардың әлемдік тарихи үдерістерге тигізген ықпалын талдаңыз.
30. «Қазақстандағы білім беру жобалары еліміздің бәсекеге қабілеттілігін арттырды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
31. Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілер мемлекеттерін сипаттаңыз.
32. Инфографиканы және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, тәуелсіз Қазақстан экономикасын дамытудағы ұзақмерзімді стратегиялардың рөлін түсіндіріңіз.
33. «Қазақстан нарықтық жүйеге өту жолында кездескен қиындықтарды еңсеріп, әлемдік экономиканың белсенді қатысушысына айналды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
34. VI-VIII ғасырлардағы түркі мемлекеттерінің саяси тарихын сипаттаңыз.
35. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Алтын Орда Мемлекетінің Еуразия кеңістігіндегі саяси-экономикалық үдерістерге ықпалын түсіндіріңіз.
36. «Орта Азия республикаларының ұлттық-мемлекеттік шегараларын межелеу қазақ жерлерінің біртұтастығын қалпына келтірді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
37. Қазақ хандығының құрылуындағы Ақ Орданың тарихи маңызын анықтаңыз.
38. Картаны және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Ұлы Жібек жолының Қазақстандағы бағыттарын атап, әлеуметтік-экономикалық маңызын түсіндіріңіз.
39. «Андрон тайпаларының материалдық мәдениет жетістіктері әлемдік мәдениет дамуында ерекше орын алады». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
40. Қазақ халқының қолданбалы өнерінің ерекшеліктерін сипаттаңыз.
41. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, «Қазақстан–2030» ұзақ мерзімді стратегиясының тәуелсіз Қазақстан экономикасын қалыптастырудағы рөлін талдаңыз.
42. «XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ зиялылары ұлт-азаттық күрестің жаңа сапалы формасын, саяси түрін қалыптастырды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
43. XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің жетістіктерін сипаттаңыз.
44. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан экономикасының даму ерекшеліктерін түсіндіріңіз.
45. «Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктері көшпелі өркениетпен тығыз байланысты дамыды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
46. Орталық Азия өркениеттерінің тарихы туралы сақталған жазба деректерді сипаттаңыз.
47. Тірек-сызбаны және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың қызметін түсіндіріңіз.
48. «Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының съезі өркениеттер сұхбатының жаһандық алаңы ретінде танылды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
49. «Сакральді Қазақстан» жобасы аясындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді анықтап, олардың ерекшеліктерін сипаттаңыз.
50. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, «Зар заман» ақындарының қоғамдық-саяси идеяларын түсіндіріңіз.
51. «Көшпелі мал шаруашылығының технологияларын меңгеру арқылы Орталық Азия халықтары әлемдік материалдық мәдениеттің дамуына үлес қосты». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер

- келтіріңіз.
52. Отырықшылар мен көшпелілер арасындағы шаруашылық және сауда қарымқатынастарының ерекшеліктерін сипаттаңыз.
 53. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, қазақтардың ру-тайпалық құрылымын түсіндіріңіз.
 54. «XX ғасырдың 20-80 жылдары Қазақстан ғалымдары техника және жаратылыстану ғылымдарының дамуына зор үлес қосты». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 55. Қазақстан аумағында шаруашылықтардың қалыптасуына әсер еткен табиғигеографиялық факторларды анықтаңыз.
 56. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Қазақ хандығының құрылуының алғышарттары мен себептерін талдаңыз.
 57. «Мәдени-генетикалық код – жаһандану дәуірінде ұлттық ерекшеліктерімізді сақтап қалу кепілі». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 58. XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы мектеп үлгілерін анықтап, олардың ерекшеліктерін сипаттаңыз.
 59. Картаны және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, Қазақстан аумағындағы қола дәуірінің археологиялық мәдениеттерінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз.
 60. «Шежіре – қазақ қоғамындағы ру-тайпалық ұйымдасудың біріктіруші факторы». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 61. XX ғасырдың 20-40-жылдарындағы Қазақстандағы индустрияландырудың барысын сипаттаңыз.
 62. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, қазақтардың этникалық аумақтық бірлестіктерінің қалыптасу алғышарттарын түсіндіріңіз.
 63. «Шоқан Уәлиханов – қазақ халқының алғашқы ағартушы-ғалымы». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 64. XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы Қазақстанда полиэтникалық қоғамды қалыптастыру үрдісін сипаттаңыз.
 65. Мақала үзіндісі мен тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына тигізген әсерін талдаңыз.
 66. «Қазақстанның ұзақ мерзімді стратегиялары сапалы экономикалық дамуға алып келді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін дәлелдер келтіріңіз.
 67. Ортағасырлық ғалымдардың Қазақстан ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттаңыз.
 68. Суреттер және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, қазақ халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесіндегі қолөнер мен кәсіпшіліктердің рөлін талдаңыз.
 69. «Қазақ КСР-нің құрылуы – мемлекеттілікті қалпына келтірудегі алғашқы қадам». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 70. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі кезеңдегі Қазақстанның көші-қон саясатының негізгі бағыттарын сипаттаңыз.
 71. Тарихи біліміңізді және берілген құжат үзіндісін пайдаланып, Қазақстандағы білім саласын жаңғырту үдерісін түсіндіріңіз.
 72. «Орталық Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениетіндегі жетістіктері олардың өркениеттік дамуының жоғары деңгейін көрсетеді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 73. Ортағасырлық ғұлама Әл-Фарабидің «ізгіліктің қаласы» туралы ілімі негізіндегі

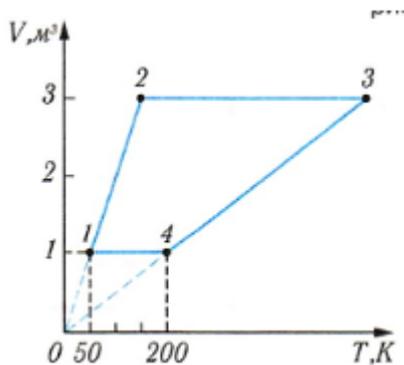
- қоғамдық-саяси идеяларды түсіндіріңіз.
74. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, ерте көшпелілер империясы – Ғұндар мемлекетінің әлемдік тарихи процестерге тигізген әсерін талдаңыз.
 75. «Моңғолдардың Орталық Азияны жаулап алуы көшпелілердің әскери-әкімшілік басқару жүйесіне үлкен өзгерістер әкелді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 76. XIX ғасырдың аяғы – XX ғасырдың басындағы Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгерісін сипаттаңыз.
 77. Берілген дереккөзді және тарихи біліміңізді пайдаланып, XX ғасырдың екінші жартысында Қазақ КСР Ғылым академиясының ғылымды дамытудағы рөлін түсіндіріңіз.
 78. «Қазақстан халқы Ассамблеясы қоғамдағы тұрақтылық пен келісімнің сенімді, берік іргетасына айналды». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 79. «Зар заман» ағымы өкілдері көтерген қоғамдық өмірдегі негізгі мәселелерді анықтаңыз.
 80. Берілген деректі және тарихи біліміңізді қолданып, XIX ғасырдағы қазақтардың дәстүрлі музыка өнерінің дамуын түсіндіріңіз.
 81. «Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы қарым-қатынастар Сыр бойындағы қала мәдениетінің дамуына ықпал етті». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 82. Ортағасырлық ғұламалар Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұни, Махмұд Қашқари, Қожа Ахмет Иасауи көтерген қоғамдық-саяси идеяларды сипаттаңыз.
 83. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи үдерістерге тигізген әсерін түсіндіріңіз.
 84. «XX ғасырдың 20-30-жылдары Қазақстанның білім беру жүйесіне оң өзгерістер енгізілді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 85. XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы білім мен ғылымның дамуын сипаттаңыз.
 86. Мәтінді және тарихи білімдеріңізді пайдалана отырып, XX ғасырдың I жартысындағы Қазақстан мәдениетінің жетістіктері мен қайшылықтарын талдаңыз.
 87. «Қыпшақ хандығы XI-XIII ғасырлардағы Еуразияның геосаяси картасына түбегейлі өзгерістер әкелді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.
 88. Ерте көшпелілер империясы – Ғұн мемлекетінің саяси құрылымын сипаттаңыз.
 89. Мәтінді және тарихи біліміңізді қолданып, Алаш қайраткерлерінің қоғамдық-саяси ойдың дамуына қосқан үлесіне баға беріңіз.
 90. «Тәуелсіздік Қазақстан мәдениетін әлемдік деңгейде танытуға зор мүмкіндік берді». Сіз бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? Өз жауабыңызды негіздеу үшін бірнеше дәлелдер келтіріңіз.

по дисциплине «Физика»

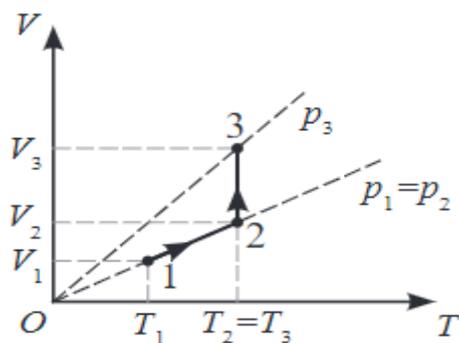
1. Что такое импульс? Укажите формулы до столкновения тел и после столкновения тел.
2. Опишите роль физики в современном мире и ее влияние на научно-технический прогресс.
3. Напишите определение закона движения и укажите все формулы.
4. В чем заключается основная задача кинематики?
5. Двигаясь равноускоренно, тело проходит путь $s_1 = 2$ м за первые $t_1 = 4$ с, а следующий участок длиной $s_2 = 4$ м за $t_2 = 5$ с. Определите ускорение тела.
6. Напишите формулировки трех законов Ньютона. Укажите формулы.
7. Какую силу принято называть силой инерции?

8. Какую силу нужно приложить, чтобы магнит массой 50 г, прилипший к стальной вертикальной плите, равномерно переместить вертикально вверх? Для равномерного движения магнита вертикально вниз прикладывают силу 1,5 Н.
9. Укажите закон сохранения импульса и ее формулы.
10. Железнодорожный вагон массой 10^4 кг, движущийся со скоростью 25 м/с, сталкивается с неподвижным вагоном массой $1,5 \cdot 10^4$ кг. С какой скоростью будут двигаться вагоны, если между ними сработает сцепка?
11. В чем заключается основная задача кинематики?
12. Напишите формулировки трех законов Ньютона. Укажите формулы.
13. Что такое идеальная жидкость, ламинарное течение и турбулентное течение?
14. Что такое внутренняя энергия? От каких параметров она зависит?
15. Для изобарного нагревания 800 молей газа на 500 К сообщили 9,4 МДж теплоты. Определите работу газа и изменение внутренней энергии.
16. Укажите определения стационарного и нестационарного течения.
17. Уравнение состояния идеального газа.
18. Какую силу нужно приложить, чтобы магнит массой 50 г, прилипший к стальной вертикальной плите, равномерно переместить вертикально вверх? Для равномерного движения магнита вертикально вниз прикладывают силу 1,5 Н.
19. Что такое идеальная жидкость, ламинарное течение и турбулентное течение?
20. Укажите все виды изопроцессов и их характеристики.
21. Сосуд, содержащий 10 л воздуха при давлении 1 МПа, соединяют с пустым сосудом вместимостью 4 л. Определите давление, установившееся в сосудах. Процесс изотермический.
22. Какими способами можно изменить внутреннюю энергию тела или системы тел?
23. Напишите определение закона движения и укажите все формулы.
24. В чем заключается основная задача кинематики?
25. Двигаясь равноускоренно, тело проходит путь $s_1 = 2$ м за первые $t_1 = 4$ с, а следующий участок длиной $s_2 = 4$ м за $t_2 = 5$ с. Определите ускорение тела.
26. Напишите формулировки трех законов Ньютона. Укажите формулы.
27. Какую силу принято называть силой инерции?
28. Какую силу нужно приложить, чтобы магнит массой 50 г, прилипший к стальной вертикальной плите, равномерно переместить вертикально вверх? Для равномерного движения магнита вертикально вниз прикладывают силу 1,5 Н.
29. Укажите закон сохранения импульса и ее формулы.
30. Железнодорожный вагон массой 10^4 кг, движущийся со скоростью 25 м/с, сталкивается с неподвижным вагоном массой $1,5 \cdot 10^4$ кг. С какой скоростью будут двигаться вагоны, если между ними сработает сцепка?
31. Укажите закон сохранения импульса и ее формулы.
32. Прямолинейный проводник с током длиной $l = 1$ м, по которому течет ток $I = 1,5$ А, находится в магнитном поле с индукцией $B = 0,1$ Тл. Определите силу, действующую на проводник, если силовые линии магнитного поля параллельны оси проводника.
33. Что такое импульс? Укажите формулы до столкновения тел и после столкновения тел.
34. Опишите роль физики в современном мире и ее влияние на научно-технический прогресс.
35. Укажите определение силы Лоренца и напишите основные формулы.
36. Что такое магнитная ловушка?
37. Какую силу называют силой Лоренца?
38. Опишите роль физики в современном мире и ее влияние на научно-технический прогресс.

39. Электрон движется по окружности со скоростью $v = 106$ м/с в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,01$ Тл. Определите силу, действующую на электрон, и радиус окружности.
40. Напишите подробное определение ферромагнетиков и где ими пользуются?
41. Что такое импульс? Укажите формулы до столкновения тел и после столкновения тел.
42. Проволочное кольцо расположено в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,5$ Тл так, что плоскость кольца составляет с силовыми линиями поля угол $\alpha = 30^\circ$. При этом магнитный поток через кольцо $\Phi = 24$ Вб. Определите радиус кольца.
43. На какие виды делят вещества по их магнитным свойствам?
44. При каком условии в замкнутом проводящем контуре возникает индукционный ток?
45. Что характеризует магнитный ток?
46. В чем заключается явление электромагнитной индукции?
47. Что такое магнитная ловушка?
48. Проволочное кольцо расположено в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,5$ Тл так, что плоскость кольца составляет с силовыми линиями поля угол $\alpha = 30^\circ$. При этом магнитный поток через кольцо $\Phi = 24$ Вб. Определите радиус кольца.
49. Почему поверхности проводников являются эквипотенциальными поверхностями?
50. Какие виды конденсаторов вам известны?
51. Конденсатор, состоящий из двух пластин, имеет емкость 5 пФ. Какой заряд находится на каждой из его обкладок, если разность потенциалов между ними 1000 В?
52. Напишите подробное определение ферромагнетиков и где ими пользуются?
53. Что такое импульс? Укажите формулы до столкновения тел и после столкновения тел.
54. Проволочное кольцо расположено в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,5$ Тл так, что плоскость кольца составляет с силовыми линиями поля угол $\alpha = 30^\circ$. При этом магнитный поток через кольцо $\Phi = 24$ Вб. Определите радиус кольца.
55. На какие виды делят вещества по их магнитным свойствам?
56. При каком условии в замкнутом проводящем контуре возникает индукционный ток?
57. Что характеризует магнитный ток?
58. Как определяется энергия электрического поля?
59. Напишите Закон Ома для участка цепи и для полной цепи.
60. Нарисуйте два типа соединения. параллельное и последовательное, постройте самостоятельно задачу с одной неизвестной величиной (например, электрический ток или напряжение) по Закону Ома и решите ее.
61. Опишите роль физики в современном мире и ее влияние на научно-технический прогресс.
62. Нарисуйте два типа соединения. параллельное и последовательное, постройте самостоятельно задачу с одной неизвестной величиной (например, электрический ток или напряжение) по Закону Ома и решите ее.
63. Как определяется энергия электрического поля?
64. Напишите Закон Ома для участка цепи и для полной цепи.
65. Нарисуйте два типа соединения. параллельное и последовательное, постройте самостоятельно задачу с одной неизвестной величиной (например, электрический ток или напряжение) по Закону Ома и решите ее.
66. Нарисуйте два типа соединения. параллельное и последовательное, постройте самостоятельно задачу с одной неизвестной величиной (например, электрический ток или напряжение) по Закону Ома и решите ее.
67. Нарисуйте два типа соединения. параллельное и последовательное, постройте самостоятельно задачу с одной неизвестной величиной (например, электрический ток или напряжение) по Закону Ома и решите ее.
68. По графикам изопроцессов в координатных осях VT постройте графики тех же изопроцессов в координатных осях pV и pT . (смотреть рисунок ниже)



69. Определите внутреннюю энергию одноатомного идеального газа, взятого в количестве 5 молей, при температуре 27°C ?
70. Что такое внутренняя энергия? От каких параметров она зависит?
71. Каков физический смысл универсальной газовой постоянной?
72. Два одинаковых шарика, заряженные один положительным зарядом 15 мкКл , другой отрицательным -25 мкКл , приводят в соприкосновение и вновь раздвигают на расстояние 10 см . Определите заряд каждого шарика и силу их взаимодействия после соприкосновения.
73. Какой заряд называют точечным?
74. Что такое напряженность электрического поля? Как она определяется? Куда направлена?
75. С каким ускорением движется электрон в поле с напряженностью 10 В/м ?
76. На гладкой наклонной плоскости с углом наклона 30° находится тело массой 50 кг , на которое действует сила 294 Н горизонтально направленная. Определите ускорение тела в случае, если указанная сила действует. а) слева направо; б) справа налево; $g = 10\text{ м/с}^2$.
77. При каких условиях тело остается в равновесии?
78. В чем заключается опыт Штерна?
79. Сформулируйте основные положения молекулярно-кинетической теории
79. Какие параметры называют микроскопическими? Какие макроскопическими?
80. Переход газа из состояния 1 в 2 и затем 3 можно изобразить на VT-диаграмме и на PT-диаграмме



81. Каким образом можно создать магнитное поле?
82. В прямом бесконечно длинном проводнике сила тока $I = 20\text{ А}$. Определите магнитную индукцию в точке, удаленной на расстояние $r = 5\text{ см}$ от проводника.
83. Индуктивность контура $L = 0,04\text{ Гн}$. Сила тока в контуре увеличилась на $\Delta I = 0,4\text{ А}$. На сколько изменился магнитный поток, создаваемый током в контуре?
84. Два точечных заряда $q_1 = 6,6 \cdot 10^{-9}\text{ Кл}$ и $q_2 = 1,32 \cdot 10^{-8}\text{ Кл}$ находятся на расстоянии $r_1 = 40\text{ см}$. Какую работу необходимо совершить, чтобы сблизить их до расстояния $r_2 = 25\text{ см}$?
85. Какие поля называют потенциальными?
86. Как определяется работа по перемещению заряда в однородном электрическом поле? В поле точечного заряда?

87. Одной из двух параллельных металлических пластин, которые расположены на небольшом расстоянии друг от друга, сообщают заряд $q = 4$ нКл. Какие заряды будут индуцированы на каждой стороне другой пластины? Какова напряженность поля между пластинами?
88. Почему внутри проводника, внесенного в электрическое поле, напряженность поля равна нулю?
89. Что такое электрическая емкость?
90. Конденсатор, состоящий из двух пластин, имеет емкость 5 пФ. Какой заряд находится на каждой из его обкладок, если разность потенциалов между ними 1000 В?

темы для контрольных работ по дисциплине «Математика»

1. Область определения функции.
2. Уравнение касательной к графику функции.
3. Четная или нечетная функция.
4. Критические точки и точки экстремума.
5. Промежуток возрастания и убывания функции.
6. Тригонометрические уравнения.
7. Тригонометрические неравенства.
8. Показательные уравнения.
9. Показательные неравенства.
10. Логарифм, Логарифмические уравнения.
11. Логарифмические неравенства.
12. Производные функции.
13. Интеграл функции.
14. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.
15. Предел функции.