

Колледж УО «Каспийский общественный университет»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования:** техническое и профессиональное

**Направление и специализация подготовки:** 101 Сфера обслуживания  
1015 Путешествия, туризм и досуг

**Код и наименование специальности:** 10150100 Туризм

**Код и наименование квалификации(-ий):** 4S10150104 Менеджер по туризму

**База образования:** основное среднее, общее среднее

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Начало обучения (год):** 2024

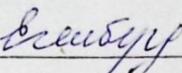
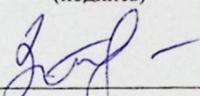
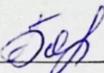
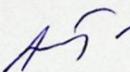
**Общий объем учебного времени в кредитах / часах:** 225/5400  
252/6048

**Уровень квалификации по НРК:** 4

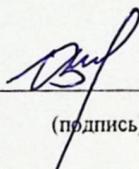
## РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

### Педагоги

Берденова Г.Е.	 _____ (подпись)	заместитель директора по учебной работе
Егембердиева Р.К.	 _____ (подпись)	методист
Зайрахунова Д.К.	 _____ (подпись)	преподаватель специальных дисциплин
Болысбаева А.У.	 _____ (подпись)	преподаватель специальных дисциплин
Козбекова Л.Д.	 _____ (подпись)	преподаватель казахского языка и литературы
Әбдір А.Ә.	 _____ (подпись)	преподаватель русского языка и литературы

### Специалист с организации (предприятия)

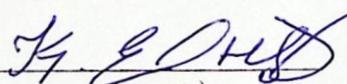
Шультеннова В.Р.	 _____ (подпись)	руководитель ИП «Виктория Travel»
------------------	---	-----------------------------------

### ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

дата 30.01.2024г. протокол №2

Председатель Кыдырбай Е.Д.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

### РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно - методического совета

дата 01.02.2024г. протокол №4

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
  - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
  - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
  - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	10150100 Туризм
Код и наименование квалификации(-ий)	4S10150104 - Менеджер по туризму
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, осуществляющих разработку и реализацию туристских услуг, обеспечивающих качественное обслуживание клиентов и продвижение туристских услуг.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348); Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (п\приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500); Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1)
Профессиональный стандарт (при наличии)	1. Организация и проведение активных видов туризма. Приложение №38 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224, 2. Предоставление экскурсионных услуг. Приложение №48 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224, 3. Продвижение туристского продукта. Приложение №49 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224, Туризм. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 17.01.2017 г. №3
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	нет
Отличительные особенности образовательной программы	нет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.
К 2.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 8.	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
К 9.	Собирать базы данных по турам, туроператорам и строить туристские маршруты для различных видов туризма.
К 10.	Разрабатывать и внедрять маркетинговый план, методы маркетинговых исследований для продвижения услуг туризма и гостеприимства.
К 11.	Соблюдать нормативно-законодательную базу в сфере туризма и гостеприимства, основы территориальной организации и экономических отношений в отраслевом контексте.
К 12.	Управлять командой, оценивая эффективность ее работы по реализации производственной задачи, туристского проекта и осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм и ценностей.
К 13.	Осуществлять всестороннюю помощь и подготовку туристов в организации туристских направлений и экскурсионных маршрутов.
К 14.	Применять на практике основы рыночной экономики, предпринимательской деятельности и управления бизнеса, основы налогообложения РК, бухгалтерский учет на основе управления хозяйственно-финансовой деятельности организации.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-</p>	К 1.

			технологической и учебно-научной сфер.	
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	К 1.

3	ООД 3. Казахский язык и литература	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.</p>	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	К 1.
4	ООД 4. Иностранный язык	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров</p>	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей</p>	К 1.

		<p>в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	
5	ООД 5. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и</p>	<p>РО 5.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 5.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p>	К 3.

		<p>неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>РО 5.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 5.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 5.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	
6	ООД 6. Информатика	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики</p>	<p>РО 6.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 6.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения</p>	К 5.

		<p>мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 6.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 6.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 6.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 6.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	
7	ООД 7. История Казахстана	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа;</p>	<p>РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p>	К 2.

		особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII - XX вв.</p>	
8	ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан;	РО 8.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.	К 4., К 7.

		<p>общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>РО 8.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 8.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 8.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	
9	ООД 9. Физическая культура	<p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и</p>	<p>РО 9.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 9.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 9.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях</p>	К 4.

		зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	соревновательной деятельности.	
			РО 9.4 Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	
10	ООД 10. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 10.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.	К 2.
			РО 10.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.	
			РО 10.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.	
11	ООД 11. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики;	РО 11.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	К 3.
			РО 11.2. Применять современные картографические методы и технологии	

		основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	геоинформационных систем.	
			РО 11.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.	
			РО 11.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.	
			РО 11.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.	
			РО 11.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.	
12	ООД 12. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и	РО 12.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 12.2. Владеть основами молекулярно- кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.	К 3.

		<p>твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 12.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 12.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 12.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 12.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 12.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	
13	ООД 13. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика</p>	<p>РО 13.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 13.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 13.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 13.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 13.5. Характеризовать</p>	К 3.

		металлов и их сплавов; основы биохимии.	<p>свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 13.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 13.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	
14	ООД 14. Биология	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду</p>	<p>РО 14.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 14.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 14.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 14.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 14.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 14.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 14.7. Описывать экосистему и экологические</p>	К 3.

			проблемы своего региона.	
15	ООД 15. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 15.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 15.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 15.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 15.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 15.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	К 6., К 7.
16	ООД 16. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	<p>РО 16.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 16.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 16.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 16.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.</p>	К 3., К 5.

			РО 16.5. Владеть навыками проектной графики.	
<b>Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>				
1	ОГД 1. Физическая культура	Знания о физической культуре; средства физического воспитания; гимнастика; национальные виды спорта; зимние виды спорта; плавание; спортивные игры;	<p>РО 1.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Владеть технико-тактической подготовкой в беге на средние и дальние дистанции.</p> <p>РО 1.3. Знать правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис).</p> <p>РО 1.4. Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.</p> <p>РО 1.5. Знать правила игры в национальных видах спорта.</p> <p>РО 1.6. Знать технику безопасности по лыжному и конькобежному спорту на занятиях физической культуры.</p> <p>РО 1.7. Владеть специальными упражнениями для пловцов.</p>	К 4.
2	СЭД 1. Культурология	Культурология как наука, аспекты культуры; культура древнего мира; культура средневековья; культура Возрождения и Нового времени;	<p>РО 1.1. Показывать границы понятия «культура».</p> <p>РО 1.2. Расшифровывать значение культуры как формы человеческого существования.</p>	К 7.

		казахская культура, ее истоки и развитие.	<p>РО 1.3. Описывать основные аспекты формирования значимых мировых культур.</p> <p>РО 1.4. Формулировать культурологические проблемы и способы их преодоления.</p> <p>РО 1.5. Проводить связь между разными мировыми культурными явлениями и периодами возникновения.</p> <p>РО 1.6. Описывать различия между культурными особенностями разных периодов и цивилизаций.</p> <p>РО 1.7. Описывать мировоззренческие основы западной и восточной культур в их разных периодах существования.</p>	
3	СЭД 2. Основы философии	<p>Становление философской мысли;</p> <p>философские категории;</p> <p>теоретические и методологические основы философии;</p> <p>актуальные проблемы философии;</p> <p>казахская философия.</p>	<p>РО 2.1. Анализировать знания об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания.</p> <p>РО 2.2. Соотносить научную, религиозную, философскую точки зрения и условия формирования с условиями формирования личности, свободы, культуры, окружающей среды.</p> <p>РО 2.3. Определять интеллектуальные способности, критического и рационального мышления.</p> <p>РО 2.4. Проявлять уважительное отношение к мировой и</p>	К 7.

			отечественной философской традиции.	
			РО 2.5. Применять социально-гуманитарные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.	
			РО 2.6. Иметь представление о философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	
4	СЭД 3. Основы политологии и социологии	Истоки политической мысли и становление политологии в отдельную дисциплину; политическая система; политические учения; развитие политологии в Казахстане; социология, социологическая проблематика и ее связь с политическими науками.	<p>РО 3.1. Представлять истоки политических наук в философской мысли античности.</p> <p>РО 3.2. Уметь отличать политические режимы и политические формы правления по их основным признакам.</p> <p>РО 3.3. Видеть связь идейного и практического уровней политики.</p> <p>РО 3.4. Раскрывать суть основных политических идеологий и их развитие.</p> <p>РО 3.5. Уметь анализировать политические и политологические проблемы.</p> <p>РО 3.6. Описывать связь между политологическим знанием и другими гуманитарными науками.</p> <p>РО 3.7. Описывать взаимовлияние политических процессов и других</p>	К 7.

			областей культуры на мир и общество.	
5	СЭД 4. Основы экономики	Основы экономической теории; собственность и социально-экономический строй; основы микроэкономики; введение в макроэкономике.	<p>РО 4.1. Развивать экономическое мировоззрение, объективно оценивать ту или иную экономическую систему.</p> <p>РО 4.2. Описывать экономические процессы, происходящие в социально-экономической сфере общества.</p> <p>РО 4.3. Аргументировать роль денег и банковской системы в жизни общества и отдельного гражданина.</p> <p>РО 4.4. Составлять бизнес-план.</p> <p>РО 4.5. Объяснять понятие прибыли, рентабельности производства и продукции.</p> <p>РО 4.6. Анализировать макроэкономические процессы, динамику основных показателей экономического роста страны.</p>	К 7.
6	СЭД 5. Основы права	Понятие о государстве и праве, основы Конституционного права РК; основы административного права, правоохранительные органы; основы гражданского и семейного права; основы финансового права; трудовое право и право социального	<p>РО 5.1. Изучать государство и право, его виды и функции.</p> <p>РО 5.2. Описывать субъекты и объекты правоохранительных органов, административного права.</p> <p>РО 5.3. Изучать понятия гражданского права, субъектов и объектов наследственного права и права собственности.</p>	К 6., К7.

		обеспечения; уголовное право. процессуальное право	<p>РО 5.4. Применять в профессиональной деятельности ТК РК.</p> <p>РО 5.5. Понимать условия возникновения уголовной ответственности.</p> <p>РО 5.6. Анализировать события и действия с точки зрения процессуального права.</p> <p>РО 5.7. Формировать антикоррупционную культуру и мировоззрение.</p>	
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>				
1	ОПД 1. Основы черчения	Рабочие и сборочные чертежи и схемы; топографические чертежи; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; аксонометрические изображения; несложные преобразования пространственного положения предметов	<p>РО 1.1. Понимать роль изображений в визуализации и передаче информации в жизни и различных сферах туристкой деятельности.</p> <p>РО 1.2. Применять топографические чертежи различных сферах туристкой деятельности.</p> <p>РО 1.3. Изображать рельеф на топографических картах.</p> <p>РО 1.4. Анализировать и оценивать классификацию типов линий и правильно применять их при выполнении графических работ.</p> <p>РО 1.5. Выполнять чертеж плана местности.</p>	К 3.

		относительно основных плоскостей проекций; сечения, разрезы на чертежах.	РО 1.6. Выполнять геометрические построения на чертежах различными чертежными инструментами.	
2	ОПД 2. Экономическая и социальная география	Общая экономико-географическая характеристика мира; региональная характеристика мира.	РО 2.1. Анализировать историко-географические регионы мира. РО 2.2. Объяснять экономико-социально положение стран мира. РО 2.3. Анализировать статистические данные по странам и определять отрасли международной специализации, экономический «рисунок» страны. РО 2.4. Знать географию стран. РО 2.5. Оценивать стандарты цепочных гостиниц/ сетевых отелей. РО 2.6. Знать культурные особенности стран, понятие сезонности. РО 2.7. Выявлять трэвел политики корпоративных клиентов.	К 3.
3	ОПД 3. Оказание первой медицинской помощи	Общие правила оказания первой помощи; первая помощь при отравлениях; первая помощь при укусах змей и животных; первая помощь при кровотечении; первая помощь при ранениях; наложение	РО 3.1. Оценивать состояние пострадавшего. РО 3.2. Оказывать требуемую медицинскую помощь. РО 3.3. Применять средства оказания первой медицинской помощи.	К 4.

		повязок; при травмах и переломах костей.	РО 3.4. Транспортировать пострадавшего при необходимости.	
4	ОПД 4. Краеведение	Сущность и содержание краеведения; виды краеведения; основы музееведения; познавательное и воспитательное значение краеведения.	РО 4.1. Выявлять особенности туристских маршрутов.	К 9., К 13.
			РО 4.2. Применять знания географии, ассортимента, классификации, характеристик предлагаемых туристских продуктов.	
			РО 4.3 Оценивать пригодность маршрута для конкретной туристской группы.	
5	ОПД 5. Автоматизированные системы обработки информации	Современные компьютерные прикладные программы; понятие и назначение базы данных и системы управления базами данных; компьютерные системы бронирования и резервирования; офисная техника и средства телекоммуникаций; сервисные программы в туризме.	РО 5.1. Владеть навыками работы с программой.	К 5.
			РО 5.2. Владеть методами ведения бухгалтерии 1С: Бухгалтерия.	
			РО 5.3. Применять знания в решении конкретных задач бухгалтерии проводить учет расходов, доходов, работа с НДС и другими налогами.	
			РО 5.4. Формировать различные отчеты с использованием программы, включая бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность.	
			РО 5.5. Владеть опытом в выявлении и устранении ошибок при работе с программой,	

			решать технические проблемы, связанные с автоматизированным учетом.	
6	ОПД 6. География туризма Казахстана	Теоретические основы географии туризма; современное состояние и перспективы развития туризма Казахстана.	<p>РО 6.1. Объяснять вопросы выбора туристского маршрута.</p> <p>РО 6.2. Организовывать презентацию по предлагаемым туристским маршрутам.</p> <p>РО 6.3. Готовить маршрутные документы и картографический материал.</p> <p>РО 6.4. Определять характеристики предлагаемых туристских продуктов.</p>	К 11., К 13.
7	ОПД 7. Профессиональная этика	Роль и место профессиональной этики в индустрии туризма; психологическая культура сервиса; этическая культура сервиса; эстетическая культура сервиса; организационно-технологическая культура сервиса, служебный этикет.	<p>РО 7.1. Описывать предмет и структуру этики бизнеса, этические нормы и ценности.</p> <p>РО 7.2. Ознакомить с правилами межличностного и межличностного общения, противоречия в производственно-деловых отношениях.</p> <p>РО 7.3. Описывать классификацию деловых культур в международном бизнесе.</p> <p>РО 7.4. Анализировать основные моральные категории и нормы профессиональной этики специалиста.</p>	К 12.
8	ОПД 8. Охрана труда	Правовые и организационные вопросы организации охраны труда; техника	РО 8.1. Обеспечивать безопасные условия труда в индустрии туризма.	К 8.

		<p>безопасности;          производственная санитария и гигиена;          пожарная безопасность;          промышленная экология.</p>	<p>РО 8.2. Разрабатывать меры по обеспечению безопасности обслуживания туристов и соблюдения норм и правил организации туристской деятельности.</p>	
			<p>РО 8.3. Выстраивать организацию рабочего места, соответствующего требованиям безопасности в туристской организации.</p>	
			<p>РО 8.4. Организовывать проводить анализ несчастного случая и составлять схемы причинно-следственных связей.</p>	
			<p>РО 8.5. Владеть современными навыками разрешения проблем, связанных с обеспечением безопасности туристской деятельности при возникающих чрезвычайных ситуациях.</p>	
			<p>РО 8.6. Разрабатывать стратегии устойчивого развития, направленные на снижение негативных экологических последствий и выполнение норм и правил безопасности труда при</p>	

			<p>осуществлении туристской деятельности.</p> <p>РО 8.7. Соблюдать нормы экологической и промышленной безопасности, правила охраны труда и техники безопасности.</p>	
9	ОПД 9. Маркетинг в туризме	<p>Концепция маркетинга в туризме, система маркетинговой информации туристского предприятия, маркетинговые исследования туристского продукта, маркетинговые исследования конкурентов, маркетинговые исследования потребителей туристских услуг, основы предпринимательской деятельности, маркетинговая среда в туризме, маркетинг международного туризма.</p>	<p>РО 9.1. Вносить предложения для увеличения продаж.</p> <p>РО 9.2. Распространять рекламную продукцию о деятельности компании.</p> <p>РО 9.3. Участвовать в рекламных акциях компании.</p> <p>РО 9.4 Оценивать рекламную продукцию на рынке туристских услуг, в т.ч конкурентов.</p>	К 10.
10	ОПД 10. Бухгалтерский учет в туризме	<p>Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием; методология учета, техника организации бухгалтерского учета в туризме и приобретение практических навыков по ведению</p>	<p>РО 10.1. Понимать роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием.</p> <p>РО 10.2. Владеть основными вопросами методологии учета, техникой организации бухгалтерского учета в туризме.</p>	К 14.

		бухгалтерского учета.		
1	СД 1. Организация туристской деятельности	Основы индустрии туризма; организационные основы индустрии туризма; туризм, как отрасль народного хозяйства; туроперейтинг в туризме.	<p>РО 1.1. Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>РО 1.2. Управлять информацией (осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации из множественных источников).</p> <p>РО 1.3 Использовать источники информации о поставщиках и турах на рынке туруслуг.</p>	К 9., К 11.
2	СД 2. Туристско-спортивная подготовка	Основы туристско-спортивной подготовки; топография и картография; спортивное ориентирование; основы разработки туристского маршрута и порядок формирования туров.	<p>РО 2.1. Использовать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях различными видами туризма.</p> <p>РО 2.2 Показывать особенности прохождения различных видов маршрута.</p>	К 4., К 13.
3	СД 3. Техника и тактика активных видов туризма	Основные понятия и содержание техники и тактики активных видов туризма; подготовка и снаряжение в	РО 3.1. Проводить опрос туристов с целью выявления наиболее удобных туристам туристских направлений.	К 4., К 13..

		активных туристских путешествиях; особенности организации и проведения пеших, лыжных и велосипедных путешествий 1-6 категорий сложности.	<p>РО 3.2 Объяснять туристам о состоянии окружающей природной среды санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>РО 3.3. Объяснять туристам правила безопасности на туристском маршруте действия в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском маршруте.</p>	
4	СД 4. Экологический туризм	Сущность и содержание экологического туризма; развитие экологического туризма в Казахстане; ресурсы экологического туризма в Казахстане.	<p>РО 4.1. Организовывать бережное отношение экскурсантов (туристов) к санитарно-экологическому состоянию окружающей среды на маршруте.</p> <p>РО 4.2. Использовать правила оказания первой помощи.</p> <p>РО 4.3 Продемонстрировать схему действий при наступлении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>РО 4.4. Минимизировать риск для жизни и здоровья туристов, принципам экологической безопасности на местности.</p>	К 8., К 11.
5	СД 5. Экскурсоведение	Основные понятия экскурсоведения; методика и техника подготовки и	РО 5.1. Предоставлять услуги по экскурсионному обслуживанию.	К 9., К 11.

		<p>проведения экскурсий; обзорные и тематические экскурсии; основные направления совершенствования экскурсионной деятельности; проектирование экскурсионных маршрутов.</p>	<p>РО 5.2. Обеспечивать качество предоставляемых услуг.</p> <p>РО 5.3. Проводить инструктаж по соблюдению мер предосторожности при осмотре достопримечательностей, экспозиций.</p> <p>РО 5.4. Объяснять традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.</p>	
6	СД 6. Экономика туризма	<p>Отрасль туризма в системе Национального хозяйства; экономическая теория; заработная плата и трудовые ресурсы в туризме; механизмы функционирования туристского рынка; механизмы функционирования туристского рынка; туристские дестинации как субъекты мезоуровня экономики туризма; экономическая эффективность туристской деятельности, туристская рента, ресурсы и источники инвестиций в туризме.</p>	<p>РО 6.1. Применять законодательные и иные нормативные правовые акты РК, регламентирующие предпринимательскую, коммерческую и рекламную деятельность.</p> <p>РО 6.2. Внедрять основы рыночной экономики, предпринимательства и ведения бизнеса.</p> <p>РО 6.3. Осуществлять поиск, отбор и эффективное использование информации.</p>	К 11., К 14.
7	СД 7. Менеджмент в туризме	<p>Теоретические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; информационное</p>	<p>РО 7.1. Использовать теорию и практику менеджмента, передовой отечественный и зарубежный опыт</p>	К 11., К 12.

		обеспечение в менеджменте; система методов управления персоналом; стратегическое управление предприятием туристской индустрии.	ведения рекламного дела. РО 7.2. Внедрять перспективы инновационной и инвестиционной деятельности. РО 7.3 Использовать средства сбора и анализа информации.	
8	СД 8. 1 С: Бухгалтерия	Основные принципы работы с конфигурацией "1С: Предприятие 8", организация автоматизированной системы бухгалтерского учета в программе "1С: Бухгалтерия 8.3", стандартные и регламентированные отчеты, завершение периода.	РО 8.1. Владеть и понимать назначение и возможности программы «1С: Бухгалтерия». РО 8.2. Формировать документы, отчеты, своды.	К 14.
9	ПП 1. Учебная практика	Знакомство с основами организации труда туристской организации; формирование установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей; знакомство с различными предприятиями туризма и гостиничной индустрии, организация поиска решений различных	РО 1.1. Применять теоретические и практические знания, полученные при обучении. РО 1.2. Определять характер взаимодействия с потребителем услуг. РО 1.3 Осознавать свое место и роль как будущего специалиста в структуре объекта практики.	К 8., К 9., К 10.

		задач и выполнения комплекса специальных заданий.	<p>РО 1.4. Сопровождать туристов в места, отведенные для их проживания, в поездках и при осмотре достопримечательностей.</p> <p>РО 1.5. Обеспечивать соблюдение норм и правил техники безопасности туристами.</p>	
10	ПП 2. Производственная практика	<p>Знакомство с работой: предприятия в целом, планового отдела, бухгалтерии, отдела труда и заработной платы, отдела кадров, отдела реализации путевок (маркетинга); изучение требований к оформлению документов различных типов и приобретение навыков их составления (журнал учета основных средств, штатное расписание, калькуляции, формы статистической отчетности и др.); приобретение умений по ведению туроператорской и турагентской деятельности.</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами организации труда туристской организации.</p> <p>РО 2.2. Устанавливать сотрудничество с различными предприятиями туризма и гостиничной индустрии.</p> <p>РО 2.3. Разрабатывать различные виды туров по въездному и внутреннему туризму.</p> <p>РО 2.4. Преобразовывать туристский продукт к индивидуальным потребностям клиентов.</p>	К 9., К 10., К 11., К 12., К 13., К 14.

**3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
<b>ООД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>57</b>	<b>1368</b>	<b>1,2,3</b>	
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
1	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	З
1	ООД 3. Казахский язык и литература	5	120	1,2	Э
1	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2	З
1	ООД 5. Математика	5	120	1,2	Э
1	ООД 6. Информатика	3	72	1,2	З
1,2	ООД 7. История Казахстана	3	72	1,2,3	Э
1	ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1,2	З
1	ООД 9. Физическая культура	5	120	1,2	З
1	ООД 10. Всемирная история	4	96	1,2	З
1,2	ООД 11. География	4	96	1,2,3	Э
1	ООД 12. Физика	3	72	1,2	З
1	ООД 13. Химия	3	72	1,2	З
1	ООД 14. Биология	3	72	1,2	З
2	ООД 15. Глобальные компетенции	1	24	3	З
2	ООД 16. Графика и проектирование	2	48	3	З
<b>ОГД СЭД</b>	<b>Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>15</b>	<b>360</b>	<b>3,4,5,6</b>	
2,3	ОГД 1. Физическая культура	9	216	3,4,5,6	Э
2	СЭД 1. Культурология	1,5	36	3	З
1	СЭД 2. Основы философии	1	24	2	З
2	СЭД 3. Основы политологии и социологии	1,5	36	3	З
2	СЭД 4. Основы экономики	1	24	3	З
2	СЭД 5. Основы права	1	24	4	З
<b>ОПД</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>25</b>	<b>600</b>	<b>2,3,4,5,6</b>	
1	ОПД 1. Основы черчения	1	24	2	З
2	ОПД 3. Экономическая и социальная география	7	168	3,4	Э
2	ОПД 4. Оказание первой медицинской помощи	1	24	3	З
2	ОПД 5. Краеведение	2	48	3	З
2	ОПД 6. Автоматизированные системы обработки информации	3	72	3,4	З
3	ОПД 7. География туризма Казахстана	5	120	5,6	З
2	ОПД 8. Профессиональная этика	1	24	3	З
2	ОПД 9. Охрана труда	1	24	3	З

2	ОПД 10. Маркетинг в туризме	2	48	3,4	Э
2	ОПД 11. Бухгалтерский учет в туризме	2	48	3,4	З
<b>СД</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>33,5</b>	<b>804</b>	<b>3,4,5,6</b>	
2,3	СД 1. Организация туристской деятельности	9	216	2,3,4,5	Э
2	СД 2. Туристско-спортивная подготовка	2	48	4,5	З
2,3	СД 3. Техника и тактика активных видов туризма	4	96	4,5	Э
3	СД 4. Экологический туризм	5	120	3,4,5	З
3	СД 5. Экскурсоведение	4	96	5,6	Э
3	СД 6. Экономика туризма	4,5	108	5,6	Э
3	СД 7. Менеджмент в туризме	3	72	5,6	Э
2	СД 8. 1 С: Бухгалтерия	2	48	5	З
<b>ПП</b>	<b>Производственное обучение и профессиональная практика</b>	<b>39</b>	<b>936</b>	<b>3,4,5,6</b>	
2,3	ПП 1. Учебная практика	21	504		
3	ПП 2. Производственная практика	18	432		
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7,5</b>	<b>180</b>	<b>2,4,5,6</b>	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	
<b>СРС</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>45</b>	<b>1080</b>	<b>1-6</b>	
	<b>Общее количество учебной нагрузки</b>	<b>225</b>	<b>5400</b>	<b>1-6</b>	
<b>Ф</b>	<b>Факультативные занятия</b>	<b>14,5</b>	<b>348</b>	<b>1-6</b>	
<b>К</b>	<b>Консультации</b>	<b>12,5</b>	<b>300</b>	<b>1-6</b>	

\* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции									
		Русский язык	Русская литература	Казахский язык и	Иностранный язык	Математика	Информатика	История Казахстана	Начальная военная и технологическая подготовка	Физическая культура	Всемирная история
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.	+	+	+	+						
2	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.							+			+
3	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.					+					
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.								+	+	
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.						+				
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.										
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,								+		

	конфессиональные и культурные различия.										
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.										
9	Собирать базы данных по турам, туроператорам и строить туристские маршруты для различных видов туризма.										
10	Разрабатывать и внедрять маркетинговый план, методы маркетинговых исследований для продвижения услуг туризма и гостеприимства.										
11	Соблюдать нормативно-законодательную базу в сфере туризма и гостеприимства, основы территориальной организации и экономических отношений в отраслевом контексте.										
12	Управлять командой, оценивая эффективность ее работы по реализации производственной задачи, туристского проекта и осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм и ценностей.										
13	Осуществлять всестороннюю помощь и подготовку туристов в организации туристских направлений и экскурсионных маршрутов.										
14	Применять на практике основы рыночной экономики, предпринимательской										

деятельности и управления бизнеса, основы налогообложения РК, бухгалтерский учет на основе управления хозяйственно-финансовой деятельности организации.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Наименование дисциплин	География	Физика	Химия	Биология	Глобальные компетенции	Графика и проектирование	Профессиональный	Физическая культура	Культурология	Основы философии	Основы политологии и социологии
	Наименование компетенции											
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.											
2	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.											
3	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.	+	+	+	+		+					
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.								+			
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.						+					
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.					+						
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать					+				+	+	+

	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.												
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.												
9	Собирать базы данных по турам, туроператорам и строить туристские маршруты для различных видов туризма.												
10	Разрабатывать и внедрять маркетинговый план, методы маркетинговых исследований для продвижения услуг туризма и гостеприимства.												
11	Соблюдать нормативно-законодательную базу в сфере туризма и гостеприимства, основы территориальной организации и экономических отношений в отраслевом контексте.												
12	Управлять командой, оценивая эффективность ее работы по реализации производственной задачи, туристского проекта и осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм и ценностей.												
13	Осуществлять всестороннюю помощь и подготовку туристов в организации туристских направлений и экскурсионных маршрутов.												
14	Применять на практике основы рыночной экономики, предпринимательской деятельности и управления бизнеса, основы налогообложения РК,												

бухгалтерский учет на основе управления хозяйственно-финансовой деятельности организации.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Наименование дисциплин		Основы экономики	Основы права	Основы черчения	Экономическая и	Оказание первой	Краеведение	Автоматизированные системы обработки информации	География туризма Казахстана	Профессиональная этика
	Наименование компетенции										
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.										
2	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.										
3	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.			+	+						
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.					+					
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.							+			
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять	+	+								

	гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.									
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.		+							
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.									
9	Собирать базы данных по турам, туроператорам и строить туристские маршруты для различных видов туризма.					+				
10	Разрабатывать и внедрять маркетинговый план, методы маркетинговых исследований для продвижения услуг туризма и гостеприимства.									
11	Соблюдать нормативно-законодательную базу в сфере туризма и гостеприимства, основы территориальной организации и экономических отношений в отраслевом контексте.							+		
12	Управлять командой, оценивая эффективность ее работы по реализации									+

	производственной задачи, туристского проекта и осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм и ценностей.									
13	Осуществлять всестороннюю помощь и подготовку туристов в организации туристских направлений и экскурсионных маршрутов.						+		+	
14	Применять на практике основы рыночной экономики, предпринимательской деятельности и управления бизнеса, основы налогообложения РК, бухгалтерский учет на основе управления хозяйственно-финансовой деятельности организации.									

№	Наименование дисциплин											
	Наименование компетенции	Охрана труда	Маркетинг в туризме	Бухгалтерский учет в туризме	Организация туристской деятельности	Туристско-спортивная подготовка	Техника и тактика туристской деятельности	Экологический туризм	Экскурсоведение	Экономика туризма	Менеджмент в туризме	1С: Бухгалтерия

1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.											
2	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.											
3	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.											
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.					+	+					
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.											
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.											
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.											
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	+						+				
9	Собирать базы данных по турам, туроператорам и строить туристские маршруты для различных видов туризма.				+				+			
10	Разрабатывать и внедрять маркетинговый план, методы маркетинговых исследований для продвижения услуг туризма и гостеприимства.		+					+				

11	Соблюдать нормативно-законодательную базу в сфере туризма и гостеприимства, основы территориальной организации и экономических отношений в отраслевом контексте.				+				+	+	+		
12	Управлять командой, оценивая эффективность ее работы по реализации производственной задачи, туристского проекта и осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм и ценностей.											+	
13	Осуществлять всестороннюю помощь и подготовку туристов в организации туристских направлений и экскурсионных маршрутов.					+	+						
14	Применять на практике основы рыночной экономики, предпринимательской деятельности и управления бизнеса, основы налогообложения РК, бухгалтерский учет на основе управления хозяйственно-финансовой деятельности организации.			+							+		+

№	Наименование дисциплин	Учебная практика	Производственная практика
Наименование компетенции			
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.		
2	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.		
3	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.		
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.		

5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.		
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.		
7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
8	Применять знания законодательных и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	+	
9	Собирать базы данных по турам, туроператорам и строить туристские маршруты для различных видов туризма.	+	+
10	Разрабатывать и внедрять маркетинговый план, методы маркетинговых исследований для продвижения услуг туризма и гостеприимства.	+	+
11	Соблюдать нормативно-законодательную базу в сфере туризма и гостеприимства, основы территориальной организации и экономических отношений в отраслевом контексте.		+
12	Управлять командой, оценивая эффективность ее работы по реализации производственной задачи, туристского проекта и осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм и ценностей.		+
13	Осуществлять всестороннюю помощь и подготовку туристов в организации туристских направлений и экскурсионных маршрутов.		+
14	Применять на практике основы рыночной экономики, предпринимательской деятельности и управления бизнеса, основы налогообложения РК, бухгалтерский учет на основе управления хозяйственно-финансовой деятельности организации.		+