

**«КАСПИЙ
ҚОҒАМДЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
КОЛЛЕДЖІ» БМ**



**КОЛЛЕДЖ
УО «КАСПИЙСКИЙ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Методический кабинет Колледжа
УО «Каспийский общественный университет»
Ануаш Ж.Д.
2025г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ДИСЦИПЛИНЫ**

г. Алматы, 2025г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – система учебно-методической документации, дидактических средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи УМКД:

1) обеспечить качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса;

2) обеспечить обучающихся учебно-методическими материалами для изучения дисциплины.

УМКД является одним из элементов организации образовательной деятельности, должен разрабатываться по всем учебным дисциплинам для наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач.

Подготовка УМКД осуществляется преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающим преподавание дисциплины, согласно перспективно-тематическому плану в строгом соответствии с рабочим учебным планом и образовательной программой. УМКД может быть частично составлен из материалов других авторов со ссылкой на данные работы. Работы, использованные при составлении УМКД, должны быть доступны обучающимся.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМКД, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и формировать профессионально значимые компетенции.

Полнокомплектный УМКД публикуется в качестве электронного ресурса и размещается на внутренних ресурсах учебного заведения.

УМК дисциплины должен быть разработан не позднее семестра, предшествующего семестру, в котором изучается указанная дисциплина. Подготовка блоков УМКД включается в индивидуальный план работы преподавателя (в раздел учебно-методическая работа).

УМК дисциплины одобряется методистом учебного заведения, рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УМКД

Разработка УМКД включает в себя следующие основные этапы:

- определение тем и количества часов на отдельные виды занятий согласно перспективно-тематическому плану;
- разработка учебного пособия, курса или конспекта лекций;
- разработка контрольных вопросов и заданий по каждому тематическому блоку;
- формирование экзаменационных билетов;
- разработка структуры и содержания практических, лабораторных работ и производственного обучения (при их наличии в перспективно-тематическом плане);
- планирование самостоятельной работы и расстановка точек текущего контроля знаний обучающихся;
- разработка заданий для контрольных точек;
- разработка методических рекомендаций к теоретическим и практическим занятиям, в том числе по курсовому проектированию (при наличии в учебном плане);
- разработка тестовых заданий по курсу дисциплины (модуля).
- оформление документации УМКД;
- согласование и утверждение УМКД.

После создания УМКД проходит апробацию в учебном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля обучающихся, вносятся коррективы.

УМК дисциплины и его компоненты должны:

- учитывать общую идеологию образовательной политики, содействовать развитию системы технического и профессионального образования;
- отражать современный уровень развития науки предусматривать логически последовательное изложение учебного материала;
- предполагать использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
- соответствовать современным научным представлениям в предметной области;
- обеспечивать межпредметные связи;
- обеспечивать простоту использования для преподавателей и обучающихся;
- содержать информацию об авторе (авторах), результатах апробации в учебном процессе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УМКД

Основными элементами УМКД являются:

1. Учебно-методический блок;
2. Диагностико-контролирующий блок;
3. Блок наглядно-дидактического материала.

Каждый блок имеет свои особенности и структуру, отражающие компоненты учебной дисциплины.

1. Учебно-методический блок УМКД:

1.1. Теоретическая часть

Теоретическая часть представляет собой системное изложение материала по дисциплине (модулю)/конспекты лекций/, структурированное в соответствии с перспективно-тематическим планом и рабочим учебным планом и образовательной программой.

Наиболее приемлемыми представляются следующие варианты составления теоретической части УМКД:

1 вариант – компиляция содержания базовых учебников, переработанная с возможными дополнениями на усмотрение преподавателя;

2 вариант – в случае отсутствия базового учебника, теоретическая часть формируется на основе сжатого авторского лекционного материала содержания курса.

Структура теоретической части:

- наименование темы, план;
- учебная информация по теме;
- вопросы для самоконтроля.

1.2. Практическая часть

- методические рекомендации по изучению дисциплины,
- глоссарий.

Практикум – система учебных материалов, обеспечивающих проведение практических занятий (лабораторных работ, производственного обучения и др.) в соответствии с перспективно-тематическим планом.

Структура практикума:

- наименование темы, план;
- задания и вопросы;
- указания к выполнению работ.

1.3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Методические рекомендации по изучению дисциплины включают:

- поэтапные действия обучающихся в процессе работы над темами в ходе индивидуального изучения дисциплины.

– рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала и выполнения практических работ;

– указания по оформлению практических и лабораторных работ (в случае необходимости);

– рекомендации по подготовке курсовых работ, рефератов и контрольных работ.

1.4. Глоссарий – перечень основных определений, терминов и понятий, отражающий основное содержание курса и помогающий более быстро ориентироваться в учебном материале. Глоссарий должен быть составлен в алфавитном порядке.

2. Диагностико-контролирующий блок – сборник материалов, позволяющих повышать уровень изучения дисциплины и контролировать степень усвоения обучающимися учебного материала.

Структура диагностико-контролирующего блока следующая:

– методика оценивания обучающихся включает в себя развернутое описание выведения итоговой оценки по дисциплине;

– сборник тестов, заданий, задач, упражнений, перечень вопросов промежуточной и итоговой аттестации.

3. Блок наглядно-дидактического материала, в который включены:

– демонстрационные материалы (структурно-логические схемы, опорные плакаты, таблицы, макеты);

– презентации, слайды;

– список обучающих фильмов;

– список обучающих программ (CD-источники).

Приложение 1. Титульный лист УМКД

Приложение 2. Содержание УМКД

Приложение 3. Рецензия - внутренняя рецензия

Приложение 4. Рецензия - внешняя рецензия (рецензент с ученой степенью)

**«КАСПИЙ
ҚОҒАМДЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
КОЛЛЕДЖІ» БМ**



**КОЛЛЕДЖ
УО «КАСПИЙСКИЙ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Эрназарова А.Б.
«__» _____ 202_г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«наименование дисциплины»

для обучающихся специальности «шифр-специальность»

Учебно-методический комплекс дисциплины «наименование дисциплины» разработан на основе рабочего учебного плана специальности «шифр-специальность», утвержденного в 202_г.

Учебно-методический комплекс дисциплины обсужден на заседании ЦМК «наименование ЦМК» протокол № __ от «__» ____ 202_ г.

Председатель ЦМК «наименование ЦМК» _____ Ф.И.О.
подпись

Составитель _____ Ф.И.О.
подпись

Учебно-методический комплекс дисциплины утвержден на заседании Учебно-методического совета колледжа УО «Каспийский общественный университет», протокол №__ от «__» ____ 202_ г.

Методист колледжа _____ Егембердиева Р.К.
подпись

Содержание
учебно-методического комплекса дисциплины
«наименование дисциплины»
для обучающихся специальности «шифр-специальность»

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Теоретическая часть:

- Теоретический материал
- Вопросы для самоконтроля.

1.2. Практическая часть

- Практический материал
- Задания и вопросы.
- Указания к выполнению работ.

1.3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

1.4. Глоссарий

2. ДИАГНОСТИКО-КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

- Методика оценивания обучающихся.
- Сборник тестов, заданий, задач, упражнений, перечень вопросов промежуточной и итоговой аттестации.

3. БЛОК НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- Демонстрационные материалы
- Презентации, слайды
- Обучающие фильмы
- Обучающие программы

**Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«наименование дисциплины»
преподавателя Ф.И.О.**

Рецензент
Место работы, должность

_____ **Ф.И.О.**

Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«наименование дисциплины»
преподавателя Ф.И.О.

Рецензент

Место работы, должность, ученая степень

Ф.И.О.