

**«КАСПИЙ
ҚОҒАМДЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
КОЛЛЕДЖІ» БМ**



**КОЛЛЕДЖ
УО «КАСПИЙСКИЙ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Директор колледжа
УО «Каспийский общественный университет»
Ануаш Ж.Д.
2025г.



**Методические рекомендации
по формированию вопросов
к экзаменационным билетам по дисциплинам**

г. Алматы, 2025г.

1. Общие положения.

1.1. Методические рекомендации устанавливают порядок разработки, требования к структуре и оформлению экзаменационных билетов по дисциплине (модулю) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

1.2. Методические рекомендации предназначены для всех педагогических работников. Разработаны с целью оптимизации и повышения качества контроля знаний студентов.

1.3. Экзаменационные билеты по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно – методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

1.4. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются директором колледжа.

1.5. Составитель экзаменационных билетов несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления экзаменационного билета.

1.6. Экзаменационные билеты должны храниться в условиях, исключающих доступ к ним лиц, не имеющих отношения к приему экзаменов.

1.7. Экзаменационные билеты должны пересматриваться и актуализироваться каждые 1-3 года в зависимости от специфики дисциплины.

2. Требования к формированию вопросов к экзаменационным билетам по дисциплинам.

2.1. Билет – бумажный документ, заполненный с одной стороны одним или несколькими вопросами (заданиями) и чистый, с другой стороны.

2.2. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине выполняются на белой бумаге одного качества.

2.3. Количество экзаменационных билетов по учебной дисциплине должно превышать число обучающихся в учебной группе.

2.4. Экзаменационный билет может включать 3 вопроса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса для проверки уровня теоретических знаний и одно задание для проверки умений студентов применять теоретические знания при решении практических вопросов.

2.5. Рекомендуются при конструировании вопросов билета исходить из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний, умений и формируемых общих и профессиональных компетенций.

2.6. Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

2.7. Одним из вопросов к экзамену может быть задача. Задачи, включаемые в экзаменационный билет по учебной дисциплине должны давать возможность экзаменатору объективно оценить уровень усвоения обучающимся теоретического материала, но, по возможности, не предусматривать сложных и громоздких решений.

2.8. Перечень вопросов к экзамену в сумме должен охватывать основной материал учебной программы.

2.9. Формулировки вопросов в билете должны совпадать с формулировками утвержденного перечня вопросов, выносимых на экзамен.

2.10. Содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины.

2.11. Утвержденный перечень вопросов к экзамену является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

2.12. Перечень теоретических вопросов, ситуационных задач, практических заданий, заданий для экзамена разрабатывается преподавателем на основе учебной программы по

учебной дисциплине, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается директором колледжа не позднее, чем за два месяца до начала экзаменационной сессии.

Содержание экзаменационных билетов по учебной дисциплине до сведения обучающихся не доводится. До сведения обучающихся, не позднее, чем за два месяца до начала экзаменационной сессии доводятся только теоретические вопросы, составленные в последовательном порядке в соответствии с учебной программой.

2.13. Особое внимание уделяется формулировке вопросов:

- язык их должен быть лаконичным, ясным и вместе с тем содержательно ёмким;
- вопросы должны быть конкретизированы, короткими и понятными, исключающими различные их толкования и проставления в конце вопросительного знака;
- нельзя допускать расплывчатых, непонятных формулировок, вопросы должны быть сформулированы точно, конкретно и определённо (достаточно узко);
- вопрос должен предполагать возможность четкого ответа;
- желательно не создавать вопросы, которые содержат внутри себя ещё несколько вопросов;
- вопрос всегда лучше задавать в положительном ключе, чтобы не запутывать отвечающего;
- формулировки вопросов должны исключать возможность односложных ответов типа «да» или «нет» и вызывать необходимость давать развернутый ответ с подробной аргументацией.
- следите за тем, чтобы ответ не присутствовал в самом вопросе;
- формулировку вопросов следует начинать с существительного:

Формулировки теоретических вопросов к экзаменационным билетам:

- Маркетинговая среда, основные факторы ...
- Классификация и требования ...
- Маркетинговое исследование и его роль ...
- Предмет науки управления ...
- Сущность финансового ...
- Виды предпринимательской ...
- Система комиссионных как основа ...
- Роль экскурсии в ...
- The importance of vacations in ...
- Накладные расходы ..
- Цель, задачи и виды ...
- Стратегия локального аудита цикла ...

Формулировки практических заданий (задач) к экзаменационным билетам:

- Вычислите...
- Определите...
- Проведите реакцию...
- Составьте...
- Приготовьте...
- Рассчитайте...
- Решите задачу...
- Определите, сколько...
- Определите и охарактеризуйте...
- Приведите примеры...
- Докажите, что...

- Выберите способ содержания, алгоритм выполнения работ по...
- Выбор обоснуйте расчётом...
- Разработайте приспособление для...
- Предложите наиболее эффективные способы...
- Спрогнозируйте, как изменится...
- Предложите свой вариант...

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Эрназарова А.Б.