

**«КАСПИЙ
ҚОҒАМДЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
КОЛЛЕДЖІ» БМ**



**КОЛЛЕДЖ
УО «КАСПИЙСКИЙ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УО «Каспийский общественный университет»
Ануаш Ж.Д.
2025г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ДИСЦИПЛИНЫ**

г. Алматы, 2025г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – система учебно-методической документации, дидактических средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи УМКД:

1) обеспечить качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса;

2) обеспечить обучающихся учебно-методическими материалами для изучения дисциплины.

УМКД является одним из элементов организации образовательной деятельности, должен разрабатываться по всем учебным дисциплинам для наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач.

Подготовка УМКД осуществляется преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающим преподавание дисциплины, согласно перспективно-тематическому плану в строгом соответствии с рабочим учебным планом и образовательной программой. УМКД может быть частично составлен из материалов других авторов со ссылкой на данные работы. Работы, использованные при составлении УМКД, должны быть доступны обучающимся.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМКД, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и формировать профессионально значимые компетенции.

Полнокомплектный УМКД публикуется в качестве электронного ресурса и размещается на внутренних ресурсах учебного заведения.

УМК дисциплины должен быть разработан не позднее семестра, предшествующего семестру, в котором изучается указанная дисциплина. Подготовка блоков УМКД включается в индивидуальный план работы преподавателя (в раздел учебно-методическая работа).

УМК дисциплины одобряется методистом учебного заведения, рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УМКД

Разработка УМКД включает в себя следующие основные этапы:

– определение тем и количества часов на отдельные виды занятий согласно перспективно-тематическому плану;

– разработка учебного пособия, курса или конспекта лекций;

– разработка контрольных вопросов и заданий по каждому тематическому блоку;

– формирование экзаменационных билетов;

– разработка структуры и содержания практических, лабораторных работ и производственного обучения (при их наличии в перспективно-тематическом плане);

– планирование самостоятельной работы и расстановка точек текущего контроля знаний обучающихся;

– разработка заданий для контрольных точек;

– разработка методических рекомендаций к теоретическим и практическим занятиям, в том числе по курсовому проектированию (при наличии в учебном плане);

– разработка тестовых заданий по курсу дисциплины (модуля).

– оформление документации УМКД;

– согласование и утверждение УМКД.

После создания УМКД проходит апробацию в учебном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля обучающихся, вносятся коррективы.