

**«КАСПИЙ  
ҚОҒАМДЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
КОЛЛЕДЖІ» БМ**



**КОЛЛЕДЖ  
УО «КАСПИЙСКИЙ  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»  
Директор колледжа  
УО «Каспийский общественный университет»  
Ануаш Ж.Д.  
\_\_\_\_\_ 2025г.**



**Методические рекомендации  
по формированию вопросов  
к экзаменационным билетам по дисциплинам**

**г. Алматы, 2025г.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Методические рекомендации устанавливают порядок разработки, требования к структуре и оформлению экзаменационных билетов по дисциплине (модулю) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

1.2. Методические рекомендации предназначены для всех педагогических работников. Разработаны с целью оптимизации и повышения качества контроля знаний студентов.

1.3. Экзаменационные билеты по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно – методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

1.4. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются директором колледжа.

1.5. Составитель экзаменационных билетов несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления экзаменационного билета.

1.6. Экзаменационные билеты должны храниться в условиях, исключающих доступ к ним лиц, не имеющих отношения к приему экзаменов.

1.7. Экзаменационные билеты должны пересматриваться и актуализироваться каждые 1-3 года в зависимости от специфики дисциплины.

## **2. Требования к формированию вопросов к экзаменационным билетам по дисциплинам.**

2.1. Билет – бумажный документ, заполненный с одной стороны одним или несколькими вопросами (заданиями) и чистый, с другой стороны.

2.2. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине выполняются на белой бумаге одного качества.

2.3. Количество экзаменационных билетов по учебной дисциплине должно превышать число обучающихся в учебной группе.

2.4. Экзаменационный билет может включать 3 вопроса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса для проверки уровня теоретических знаний и одно задание для проверки умений студентов применять теоретические знания при решении практических вопросов.

2.5. Рекомендуются при конструировании вопросов билета исходить из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний, умений и формируемых общих и профессиональных компетенций.

2.6. Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

2.7. Одним из вопросов к экзамену может быть задача. Задачи, включаемые в экзаменационный билет по учебной дисциплине должны давать возможность экзаменатору объективно оценить уровень усвоения обучающимся теоретического материала, но, по возможности, не предусматривать сложных и громоздких решений.

2.8. Перечень вопросов к экзамену в сумме должен охватывать основной материал учебной программы.

2.9. Формулировки вопросов в билете должны совпадать с формулировками утверждённого перечня вопросов, выносимых на экзамен.

2.10. Содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины.

2.11. Утверждённый перечень вопросов к экзамену является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

2.12. Перечень теоретических вопросов, ситуационных задач, практических заданий, заданий для экзамена разрабатывается преподавателем на основе учебной программы по