

КАСПИЙ  
ҚОҒАМДЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ КОЛЛЕДЖІ



КОЛЛЕДЖ  
КАСПИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
УО «Каспийский общественный университет»  
Ануаш Ж.Д.  
2024 г.



Положение о критериальном оценивании  
оценки знаний обучающихся  
колледжа УО «Каспийский общественный университет»

Согласовано  
Решением педагогического  
совета № 1 «31» 08 2024 г.

Алматы, 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 31 9 - III, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», Об утверждении критерий оценки знаний обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52., и другими нормативно- правовыми документами колледжа УО «Каспийский общественный университет».

## 2.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Контроль уровня подготовленности студентов по всем учебным дисциплинам, включенным, в рабочие учебные планы осуществляется по единой 100-балльной системе.

Оценка уровня подготовленности студентов по учебной дисциплине в учебном периоде с применением 100-балльной системы складывается из:

-аттестации результатов работы студента в учебном периоде - максимально 40 баллов.

-результатов промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - максимально 60 баллов.

Методика организации учебного процесса на базе 100-балльной системы состоит из оценки текущего контроля знаний студента, осуществляемого из расчета оценки результатов его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы в течение первой половины учебного периода и оценки результатов его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы в течение второй половины учебного периода;

промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета;

промежуточной аттестации в форме защиты отчетов по практике (производственной/ преддипломной).

Текущий контроль, осуществляемый в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию, может состоять из работ:

Форма текущего контроля знаний:

1. Тестирование.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проведение контрольно-методических срезов.
4. Выполнение профессиональных компетенций путем моделирования трудовых ситуаций.
5. Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях.
6. Проверка выполнения самостоятельной работы.
7. Рефераты.
8. Эссе.
9. Сочинение
10. Диктант
11. Изложение